



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ465 Vårdandets ledarskap, 7,5 högskolepoäng

2VÅ465 Caring Management, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-01-21

Senast reviderad 2019-04-01 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturen

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Vårdvetenskap 52,5 hp varav minst en metodkurs på 7,5 hp

Medicinsk vetenskap 37,5 hp

Professionskunskap I 15 hp, 1VÅ615 eller motsvarande

Professionskunskap II 15 hp, 2VÅ620 eller motsvarande

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Översiktligt redogöra för organisations- och ledarskapsteorier
2. Klargöra vad som ingår i sjuksköterskans vårdledarskap och vad som skiljer det från ledarskap i andra verksamheter
3. Översiktligt redogöra för den lagstiftning som styr hälso- och sjukvården
4. Förklara sambandet mellan hälsoekonomi, organisation, vårdledarskap och vårdande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

5. Beskriva och tillämpa teorier och modeller om vårdledarskap, kvalitetsutveckling och förbättringsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

6. Värdera och reflektera över sambanden mellan arbetsmiljö, organisationsstruktur, organisationskultur, arbetsrelaterad hälsa/ohälsa och patientens välbefinnande
7. Reflektera över förutsättningar och processer när det gäller mäns våld mot kvinnor och barn såväl inom som utom nära relationer och det egna förhållningssättet vid vårdande möten med våldsutsatta
8. Värdera och reflektera över hur normer och värderingar kan relateras till professionsetik och intersektionalitet
9. Reflektera över hur en jämlik vård kan utvecklas som bygger på människors lika värde

Innehåll

- Organisations- och ledarskapsteorier
- Vårdledarskap
- Systematisk kvalitetsutveckling och förbättringsarbete
- Patientsäkerhet
- Lagar och författningar
- Hälsoekonomisk styrning
- Planering, ledning, samordning och delegering
- Våld och hot om våld inom hälso- och sjukvården
- Mäns våld mot kvinnor och barn

Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntlig framställan inför grupp och scenarioträning. Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på en problemorienterad grundsyn, som förutsätter att den studerande är aktivt deltagande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet, ansvarstagande för individuellt arbete samt kunskapsutveckling inom ett arbetsteam. Föreläsningar i patientsäkerhet och hälsoekonomisk styrning är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1 - Fördjupning 1,5 hp.

Examinationen utgörs av ett litteraturseminarium och en redovisningsuppgift, vilka genomförs i grupp.

Lärandemålen 1 och 7 examineras. Betygsgrader: underkänd (U) och godkänd (G).

Examinationsuppgift 2 – Fördjupning, 2 hp

Examinationen utgörs av ett kvalitets- och förbättringsarbete, som utförs skriftligt och muntligt tillsammans med en kurskamrat.

Lärandemålen 3, 4 och 5 examineras. Betygsgrader: underkänd (U) och godkänd (G).

Examinationsuppgift 3 – Hemtentamen, 4 hp

Examinationen består av två delar, dels en skriftlig, tentamen, dels ett skriftligt paper, som utförs enskilt.

Lärandemålen 1, 2, 5, 6, 7, 8 och 9 examineras. Betygsgrader: underkänd (G), godkänd (G) och väl godkänd (VG).

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget godkänd (G) krävs detta betyg på examinationsuppgifterna 1 och 2 samt de båda skriftliga i examinationerna inom examinationsuppgift 3. För betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på de båda skriftliga examinationerna inom examinationsuppgift 3. Examinationsuppgifterna 1 och 2 ska även ha bedömts som godkända. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Kursvärdering

I nära anslutning till avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av denna ska återkopplas till både de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen är anonym.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2VÅ464, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok, 24 s).

Dahlborg Lyckhage, E., Lyckhage, G., & Tengelin, E. (2015). *Jämlik vård. Normmedvetna perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (254 s).

Heimer, G., Björck, A., & Kunosson, C. (2014). *Våldsutsatta kvinnor, samhällets ansvar*. (3.uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 170 s).

Rosengren, K. (2013). *Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 30 s).

Thylefors, I. (2013). *Babels torn. Om tvärprofessionellt teamarbete*. Stockholm: Natur och Kultur, (del av bok, 150 s).

Ödegård, S. (2013). *Patientsäkerhet: teori och praktik*. Stockholm: Liber förlag, (del av bok, 150 s).

Vetenskapliga artiklar, föreskrifter och författningar tillkommer.