



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ464 Vårdandets ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Caring Management, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2016-04-21

Senast reviderad 2018-10-24 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Provmomenten justerats per 2018-10-24 i enlighet med tidigare beslut

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 52,5 hp, varav minst en metodkurs Medicinsk vetenskap 37,5

hp Professionskunskap I 15 hp, 1VÅ615 eller motsvarande Professionskunskap II 15 hp,

2VÅ620 eller motsvarande

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Översiktligt redogöra för organisations- och ledarskapsteorier
2. Klargöra vad som ingår i sjuksköterskans vårdledarskap och vad som skiljer det från ledarskap i andra verksamheter
3. Översiktligt redogöra för den lagstiftning som styr hälso- och sjukvården
4. Förklara sambandet mellan hälsoekonomi, organisation, vårdledarskap och vårdande

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

5. Beskriva och tillämpa teorier och modeller om vårdledarskap, kvalitetsutveckling och förbättringsarbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

6. Värdera och reflektera över sambanden mellan arbetsmiljö, organisationsstruktur, organisationskultur, arbetsrelaterad hälsa/ohälsa och patientens välbefinnande
7. Reflektera över lärandeprocesser i olika vårdkontexter samt det egna förhållningssättets betydelse vid handledning

8. Värdera och reflektera över hur normer och värderingar kan relateras till professionsetik och intersektionalitet
9. Reflektera över hur en jämlik vård kan utvecklas som bygger på människors lika värde

## Innehåll

- Organisations- och ledarskapsteorier
- Vårdledarskap
- Systematisk kvalitetsutveckling och förbättringsarbete
- Patientsäkerhet
- Lagar och författningar
- Hälsoekonomisk styrning
- Planering, ledning, samordning och delegering
- Didaktiska strategier för handledning
- Våld och hot om våld inom hälso- och sjukvården
- Föreläsningar i patientsäkerhet och hälsoekonomisk styrning är obligatoriska

## Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntlig framställan inför grupp och scenarioträning. Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på en problemorienterad grundsyn, som förutsätter att den studerande är aktivt deltagande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet, och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling inom ett arbetsteam.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter.

*Examinationsuppgift 1 - Fördjupning 1,5 hp.*

Examinationen utgörs av ett litteraturseminarium och en redovisningsuppgift, vilka genomförs individuellt och i grupp, muntligt och skriftligt.

Lärandemålen 1 och 7 examineras. Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

*Examinationsuppgift 2 – Fördjupning, 2 hp*

Examinationen utgörs av en uppgift i kvalitets- och förbättringsarbete, som utförs tillsammans med en studiekamrat och redovisas muntligt och skriftligt. Lärandemålen 3, 4 och 5 examineras.

Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

*Examinationsuppgift 3 – Hemtentamen, 4 hp*

Examinationen består av två delar, dels en skriftlig, enskild tentamen, dels ett skriftligt paper. Lärandemålen 1, 2, 5, 6, 7, 8 och 9 examineras. Betygsgrader: Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den enskilda skriftliga hemtentamen och betyget Godkänd på kursens två övriga examinationsuppgifter. Kursens betygsgrader anges för varje examinationsuppgift.

## Kursvärdering

I nära anslutning till avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av denna ska återkopplas till både de studenter som slutfört kursen och till de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen är anonym.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2VÅ464. 7.5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok, 24 s).

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 27 s).

Dahlborg Lyckhage, E., Lyckhage, G., & Tengelin, E. (2015). *Jämlig vård. Normmedvetna perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (254 s).

Rosengren, K. (2013). *Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 30 s).

Thylefors, I. (2013). *Babels torn. Om tvärprofessionellt teamarbete*. Stockholm: Natur och Kultur, (del av bok, 150 s).

Tveiten, S. (2014). *Yrkesmässig handledning: mer än ord* (4. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 173 s).

Ödegård, S. (2013). *Patientsäkerhet: teori och praktik*. Stockholm: Liber förlag, (del av bok, 150 s).

Vetenskapliga artiklar, föreskrifter och författningar tillkommer.

Referenslitteratur anges i studiehandledning