



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ464 Vårdandets ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Caring Management, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2016-04-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

- Medicinsk vetenskap 37,5 hp
- Vårdvetenskap 82,5 hp, varav 15 hp Professionskunskap I (1VÅ615) och 15 hp Professionskunskap II (2VÅ620)

eller motsvarande.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för organisations- och ledarskapsteorier
- klargöra skriftligt och muntligt vad som ingår i sjuksköterskans vårdledarskap och vad som skiljer det från ledarskap i andra verksamheter
- översiktligt redogöra för den lagstiftning som styr hälso- och sjukvården
- förklara sambandet mellan hälsoekonomi, organisation, vårdledarskap och vårdande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa teorier och modeller om vårdledarskap, kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i en fördjupningsuppgift samt i kursens skriftliga tentamen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera och reflektera över sambanden mellan arbetsmiljö, organisationsstruktur, organisationskultur, arbetsrelaterad hälsa/ohälsa och patientens välbefinnande
- reflektera över det egna förhållningssättets betydelse vid handledning
- värdera och reflektera över hur normer och värderingar kan relateras till professionsetik och intersektionalitet
- reflektera över hur en jämlik och jämställd vård kan utvecklas som bygger på människors lika värde

Innehåll

- Organisations- och ledarskapsteorier
- Vårdledarskap
- Systematisk kvalitetsutveckling och förbättringsarbete
- Patientsäkerhet
- Lagar och författningar
- Hälsoekonomisk styrning
- Planering, ledning, samordning och delegering vid genomförande av vård
- Didaktiska strategier för handledning

Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, muntlig framställan inför grupp och scenarioträning. Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på en problemorienterad grundsyn, som förutsätter att den studerande är aktivt deltagande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet, och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling inom ett arbetsteam. Obligatorisk närvaro anges på schema och lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationerna utgörs av tre uppgifter. En enskild, skriftlig hemtentamen med tonvikt på tillämpning av för kursens centrala kunskaper, 4 hp och en skriftlig fördjupningsuppgift i grupp med efterföljande seminarium i kvalitets- och förbättringsarbete, 2 hp. Den tredje examinationen är en enskild handledningsuppgift, 1,5 hp, som redovisas såväl skriftligt och muntligt. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den enskilda skriftliga hemtentamen och betyget Godkänd på kursens två övriga examinationsuppgifter. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2VÅ463, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K. Ekebergh, M. (red), (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok 24 sid). ISBN 9789147114115.

Berghund, M., Ekebergh, M. (red), (2015). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. (del av bok 27 sid). ISBN 9789144088108

Berlin, J., Carlström, E. Sandberg, H. (2009). *Team i vård, behandling och omsorg: erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 150 sid). ISBN 9789144055091.

Dahlborg Lyckhage, E. Lyckhage, G., Tengelin, E. (2015). *Jämlik vård. Normmedvetna perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (254 sid). ISBN 9789144059068.

Rosengren, K. (2013). *Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 sid). ISBN 9789144009457.

Sandman, L., Kjellström, S. (2013). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 30 sid). ISBN 9789144059334.

Tveiten, S. (2014). *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 173 sid). ISBN 9789144097565.

Ödegård, S. (2013). *Patientsäkerhet: teori och praktik*. Stockholm: Liber, (del av bok 150 sid). ISBN 9789147106448.

Vetenskapliga artiklar, föreskrifter, lagar och författningar tillkommer

Referenslitteratur

Axelsson, S. (2014). *Ledarbetarskap: arenor, roller och inflytande i ett ledningssystem*. Stockholm: Liber, (212 sid). ISBN 9789147116713.

Forshund, M. (2013). *Organisering och ledning*. Lund: Studentlitteratur, (508 sid). ISBN 9789147110988.

Sandberg, H. (2014). *Sjuksköterskans samtal: professionalitet och medmänsklighet*. Lund: Studentlitteratur, (364 sid). ISBN 9789144088877.

Strömberg, H., Eriksson, Henrik (red), (2010). *Genusperspektiv på vård och omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (224 sid). ISBN 9789144057026.