



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ463 Vårdandets ledarskap, 7,5 högskolepoäng
Caring Management, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2012-06-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Medicinsk vetenskap 37,5 hp

Vårdvetenskap 52,5 hp

Professionskunskap I (1VÅ615) Professionskunskap II (2VÅ620)
eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera ett ledarskap som vilar på en vårdvetenskaplig grund
- problematisera begrepp relevanta för planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete
- genomföra och reflektera över handledande uppgifter
- analysera förutsättningar för ett systematiskt kvalitetsarbete
- planera och initiera metodförbättring och kvalitetssäkring inom vård- och hälsoarbete
- problematisera begreppet arbetsmiljö och reflektera över dess betydelse i förhållande till vårdandet
- ha kännedom om hälso- och sjukvårdens styrning och ekonomi
- tillämpa lagar och författningar relevanta för planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete

Innehåll

- Vårdandets ledarskap och organisation
- Begrepp för planering, ledning och samordning
- Yrkesmässig handledning
- Ledarskap och grupprocesser
- Konflikthantering
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Förbättringsarbete
- Arbetsmiljö
- Hälso- och sjukvårdens styrning och ekonomi
- Lagar och författningar

Obligatoriska moment anges i kursens schema

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier
- Scenarioträning

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform och som verksamhetsförlagd utbildning. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras genom skriftlig tentamen. Betygsgrundande är även bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:LNU 2012/129).

Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursutvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Berlin, J., Carlström, E. & Sandberg, H. (2009). *Team i vård, behandling och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (124 sid). ISBN 978-91-44-05509-1.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 sid). ISBN 978-91-44-04907-6.

Kihlgren, M., Engström, B. & Johansson, G. (2009). *Sjuksköterska med uppdrag att leda*. Lund: Studentlitteratur, (143 sid). ISBN 978-91-44-05641-8.

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (2010). (E-bok). *Handledning - ett vårdpedagogiskt verktyg*. Lund: Studentlitteratur, (110 sid). ISBN 978-91-44-00078-7.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 250 sid). ISBN 978-91-440-74-887.

Önnevik, T. (2010). *Ledarskapets grunder*. Lund: Studentlitteratur, (263 sid). ISBN 978-91-44-05161-1.

Dessutom tillkommer författningar, föreskrifter och lagar, vetenskapliga artiklar och vetenskapliga avhandlingar.