



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ462 Vårdandets ledarskap och organisation, 7,5 högskolepoäng
Management and organization of care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-07-01

Senast reviderad 2010-11-01. Litteraturen

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Vårdvetenskap nivå 1- 60 hp varav 45 hp ska vara godkända i vårdvetenskap

Förväntade studieresultat

Kunna förstå, beskriva och problematisera:

- sjuksköterskans ledarskap utifrån ett etiskt förhållningssätt
- hur hälsovårdspolitiska och hälsoekonomiska styrformer inverkar på vårdorganisation och vårdandet
- lagstiftningens betydelse i vården och dess tillämpning i vårdandet
- vårdkulturens och vårdmiljöns betydelse för att kunna upprätthålla ett etiskt patientperspektiv
- vårdorganisationen som social, psykisk, fysisk och lärande arbetsmiljö

Visa förmåga att självständigt:

- utifrån patientens behov, resurser, medarbetarnas olika kompetens och verksamhetens mål kunna systematiskt leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet i teamet
- initiera vårdutveckling samt ta till vara medarbetarnas förslag till förbättringsarbete
- identifiera möjligheter och hinder i teamarbete

- kunna identifiera och problematisera risker i vårdares hållning och i vårdkulturen

Kunna tillämpa:

- handledning och undervisning som ett verktyg för lärandet i vårdandet

Innehåll

- Ledarskap
- Etik
- Makt
- Vårdkultur
- Vårdmiljö
- Vårdkedjan och vårdkontinuitet
- Vårdutveckling
- Förbättringskunskap
- Handledning och undervisning
- Grupprocesser
- Problem- och konflikthantering
- Vårdorganisation och arbetsmiljö
- Hälsovårdspolitik och hälsoekonomi
- Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd
- Arbetsmiljörätt

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma tex:

Föreläsningar

Seminarier - obligatorium

Gruppaktiviteter - obligatorium

Tillämpningsövningar - obligatorium

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntlig och/eller skriftlig individuell examination

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Övrigt

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS - skalan.

Student ska lämna en begäran om detta till kursansvarig lärare vid kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arbetsmiljöverket. *Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd*. <http://www.av.se/lagochratt/aml/>

Edvardsson, D. (2005). *Atmosphere in care settings. Towards a broader understanding of the phenomenon*. Avhandling, Umeå Universitet, (90 s).

Engström, B. & Johansson, G. (2009). *Sjuksköterska med uppdrag att leda*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Hilmansson, H. (Senaste uppl.). *Samtalet med känslomässig intelligens*. En handledning i konsten att samtala, kap 11-15. Lund: Studentlitteratur, (100 s).

Hörberg, U. (2008). *Att vårdas eller fostras. Det rättspsykiatriska vårdandet och traditionens grepp*. Avhandling Växjö Universitet, 2008. (<http://www.divaportal.org/vxu/theses/searchfreeresult.xsql>), (50 s).

Jahren Kristoffersen, N., Nordvedt, F. & Skaug, E A.(Red.). (Senaste uppl.). *Grundläggande omvårdnad*. Del 4, kap 25-27. Stockholm: Liber, (60 s).

Socialstyrelsen. *Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd* .(<http://www.sos.se/sosfs/search/search.asp>)

Önnevik, T. (2010). *Ledarskapets grunder - Organisationens hjärna*. Lund: Studentlitteratur, (266 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer