



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ462 Vårdandets ledarskap och organisation, 7,5 högskolepoäng
Management and organization of care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Vårdvetenskap nivå 1- 60 hp varav 45 hp ska vara godkända i vårdvetenskap

Förväntade studieresultat

Kunna förstå, beskriva och problematisera:

- sjuksköterskans ledarskap utifrån ett etiskt förhållningssätt
- vårdadministrativa grundbegrepp och teorier/modeller
- hur hälsovårdspolitiska och hälsoekonomiska styrformer inverkar på vårdorganisation och vårdandet
- lagstiftningens betydelse i vården och dess tillämpning i vårdandet
- vårdkulturens och vårdmiljöns betydelse för att kunna upprätthålla ett etiskt patientperspektiv
- vårdorganisationen som social, psykisk, fysisk och lärande arbetsmiljö

Visa förmåga att självständigt:

- utifrån patientens behov, resurser, medarbetarnas olika kompetens och verksamhetens mål kunna systematiskt leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet i teamet
- initiera vårdutveckling samt ta till vara medarbetarnas förslag till förbättringsarbete
- identifiera möjligheter och hinder i teamarbete
- kunna identifiera och problematisera risker i vårdares hållning och i vårdkulturen

Kunna tillämpa:

- handledning och undervisning som ett verktyg för lärandet i vårdandet

Innehåll

- Ledarskap
- Etik
- Makt
- Vårdkultur
- Vårdmiljö
- Vårdadministrativa grundbegrepp och teorier/modeller
- Vårdkedjan och vårdkontinuitet
- Vårdutveckling
- Förbättringskunskap
- Handledning och undervisning
- Grupprocesser
- Problem- och konflikthantering
- Vårdorganisation och arbetsmiljö
- Hälsovårdspolitik och hälsoekonomi
- Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd
- Arbetsmiljörätt

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma tex:

Föreläsningar

Seminarier

Gruppaktiviteter

Tillämpningsövningar

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntlig och/eller skriftlig individuell examination

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arbetsmiljöverket Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd.

<http://www.av.se/lagochratt/aml/>

Ekman, R.& Arnetz, B. (red.) Stress, individen, samhället, organisationen och molekylerna, kap. 24-26. Stockholm: Liber, senaste uppl. 40

Edvardsson, D. Atmosphere in care settings. Towards a broader understanding of the phenomenon. Avhandling, Umeå Universitet, 2005. 90

Hilmansson, H. Samtalet med känslomässig intelligens. En handledning i konsten att samtala, kap 11-15. Lund: Studentlitteratur, senaste uppl. 100

Hörberg, U. Att vårdas eller fostras. Det rättspsykiatriska vårdandet och traditionens grepp. Avhandling Växjö Universitet, 2008.

(<http://www.divaportal.org/vxu/theses/searchfreeresult.xsql>) 50

Jahren Kristoffersen, N. Nordvedt, F. & Skaug, EA. (red.) Grundläggande omvårdnad. Del 4, kap 25-27. Stockholm: Liber, senaste uppl. 60

Svedberg, L. Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund:
Studentlitteratur, senaste uppl. 390

Socialstyrelsen Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd
(<http://www.sos.se/sosfs/search/search.asp>)

Vetenskapliga artiklar tillkommer