



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ45E Vetenskapsteorier, metoder och examensarbete, 22,5  
högskolepoäng

Scientific theories, research methods and degree project, 22.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Senast reviderad 2009-12-11. Kursen ingår i sjuksköterskeprogrammet.

2009-12-02 Förtydligande rörande undervisningsformer, tentamen/VFU och ECTS.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Omvårdnad/Vårdvetenskap 60 hp eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Visa:

- kunskap inom och förståelse för vårdvetenskapens olika vetenskapliga grunder samt tillämpning inom någon del av vårdvetenskapens specifika grunder
- kunskap inom och förståelse för olika vårdvetenskapliga ansatser
- kunskap och förståelse för de vanligaste deskriptiva metoderna inom vårdvetenskaplig forskning
- färdighet att tolka deskriptiv statistik och inferensstatistik
- färdighet att formulera en genomförbar vårdvetenskaplig projektplan
- färdighet att tillämpa vetenskapliga metoder i eget uppsatsarbete
- förmåga att värdera vårdvetenskapliga artiklar ur både kvantitativa och kvalitativa teories perspektiv med dess terminologi
- förmåga att orientera sig i aktuella forskningsfrågor
- förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper

- förmåga att inom vårdvetenskapen göra kvalitetsbedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter

## Innehåll

### **Delkurs I: Vetenskapsteori, 1,5 hp**

- Vårdvetenskapens olika vetenskapliga grunder
- Olika vårdvetenskapliga ansatser

### **Delkurs II: Vetenskapliga metoder, 6 hp**

- Forskningsetik
- Kvalitativa datainsamlings- och analysmetoder
- Begreppsanalys
- Projektplan
- Litteratursökningar
- Kvantitativa datainsamlings- och analysmetoder

### **Delkurs III: Uppsats, 15 hp**

- Egen datainsamling
- Egen analys och sammanställning av data
- Uppsatsskrivande
- Opponentskap
- Respondentskap

## Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer förekommer, t ex:

Föreläsningar

Tillämpningsövningar - obligatorium

Obligatoriska seminarier

Handledning

Egna arbeten

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Individuell skriftlig och/eller muntlig examination samt opponentskap på annans arbeten och försvar av egna arbeten

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

## Övrigt

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS - skalan.

Student ska lämna en begäran om detta till kursansvarig lärare vid kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Dahlberg, K., Segesten, K.,

Nyström, M., Suserud, B-O. & Fagerberg, I.

Att förstå vårdvetenskap. Lund: Studentlitteratur. Senaste uppl. 100

Ejlertsson, G. Statistik för hälsovetenskaperna. Lund:

Studentlitteratur. Senaste uppl. 150

Friberg, F. (red) Dags för uppsats. Lund: Studentlitteratur. Senaste uppl. 100 3

Forsberg, C. & Wengström, Y.

Att göra systematiska litteraturstudier.

Stockholm: Natur och Kultur. 2008. Kap. 6. 15

Graneheim, U.H. & Lundman, B.  
Qualitative content analysis in nursing research:  
Concepts, procedures and measures to achieve  
trustworthiness. Nurse Education Today, 24:  
105-112. 2004.7

Polit, D.F. & Beck, C.T. Essentials of Nursing Research. Methods,  
Appraisal, and Utilization. Philadelphia:  
Lippincott. Senaste uppl. 100

Sohlberg, P. & Sohlberg, BM.  
Kunskapens former – vetenskapsteori och  
forskningsmetod. Malmö: Liber. Senaste uppl. 220

Thomsson, H. Reflexiva intervjuer. Lund: Studentlitteratur. Senaste uppl. 170  
<http://www.ivosa.vxu.se/studieinfo>  
Utformning av rapporter och uppsatser. Riktlinjer och anvisningar för uppsatser på  
grund och avancerad nivå inom ämnet vårdvetenskap 30

Avhandlingar, vetenskapliga artiklar och  
litteratur i forskningsmetod tillkommer.