



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ361 Vårdandets ledarskap och organisation i radiologisk verksamhet, 7,5 högskolepoäng

Management and organisation of care in radiological department services, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-05-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Vårdvetenskap 1-60 hp varav 52,5 hp skall vara godkända

Förväntade studieresultat

Kunna förstå, beskriva och problematisera:

- röntgensjuksköterskans ledarskap utifrån ett etiskt förhållningssätt
- vårdadministrativa grundbegrepp och teorier/modeller
- hur politiska och ekonomiska styrformer inverkar på vårdorganisation och vårdandet
- lagstiftningens betydelse i vården och dess tillämpning i vårdandet
- vårdorganisationen som social, psykisk, fysisk och lärande arbetsmiljö
- vårdkulturens och vårdmiljöns betydelse för att upprätthålla ett etiskt patientperspektiv

Visa förmåga att självständigt:

- kunna leda, prioritera, fördela och samordna arbetet i teamet utifrån medarbetarnas olika kompetenser
- initiera kvalitetsutveckling samt ta till vara medarbetarnas förslag till förbättringsarbete
- identifiera möjligheter och hinder i teamarbete

- kunna identifiera och problematisera risker i vårdares hållning och i vårdkulturen i samband med radiologiska undersökningar och behandlingar

Kunna tillämpa:

- handledning och undervisning som ett verktyg för lärandet i vårdandet

Innehåll

- Ledarskap
- Etik
- Makt
- Vårdkultur
- Vårdmiljö
- Vårdadministrativa grundbegrepp och @@teorier/modeller
- Vårdkedjan och vårdkontinuitet
- Kvalitetsutveckling
- Handledning och undervisning
- Gruppprocesser
- Problem- och konflikthantering
- Vårdorganisation och arbetsmiljö
- Hälsopolitik och hälsoekonomi
- Lagar, förordningar och författningar
- Arbetsmiljörätt

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma tex:

Föreläsningar

Seminarier

Gruppaktiviteter

Tillämpningsövningar

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntlig och/eller skriftlig individuell examination

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arbetsmiljöverket Lagar, förordningar, författningar och allmänna råd.

<http://www.av.se/lagochratt/aml/>)

Ekman, R.& Arnetz, B. (red.)

Stress, individen, samhället, organisationen och molekylerna, kap.24-26. Stockholm: Liber, senaste uppl.

Edvardsson, D.

Atmosphere in care settings. Towards a broader understanding of the phenomenon. Avhandling, Umeå Universitet, 2005.

Hilmansson,H Samtalet med känslomässig intelligens. En handledning i konsten att samtala, kap 11-15. Lund: tudentlitteratur, senaste uppl.

JahrenKristoffersen, N., Nordedt, F. & Skaug, E –A. (red.)

Grundläggande omvårdnad. Del 4, kap 25-27. Stockholm:Liber, senaste uppl.

Svedberg, L. Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur, senaste uppl.

SocialstyrelsenLagar, förordningar, författningar och allmänna råd.
<http://www.sos.se/sosfs/search/search.asp>

Vetenskapliga artiklar tillkommer