



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ095 Folkhälsa med epidemiologi, 7,5 högskolepoäng

Public Health with Epidemiology, 7.5 credits

### Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap

### Ämnesgrupp

Folkhälsovetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-01-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

Minst 60 hp på grundnivå inklusive Hälsovetenskap - perspektiv och metod 7,5 hp (1VÅ090) eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- Känna till och förstå hälso och sjukvårdens organisatoriska uppbyggnad i Sverige
- Redogöra för sociala skillnader i hälsa.
- Redogöra för genus betydelse för skillnader i hälsa.

Färdighet och förmåga:

- Bedöma och planera folkhälsoarbete.
- Analysera epidemiologiska folkhälsostudier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- Värdera epidemiologiska studier.
- Värdera och diskutera folkhälsan i relation till agenda 2030.
- Kunna förhålla sig till och reflektera över etiska aspekter av folkhälsoarbete.

## Innehåll

- Folkhälsa i relation till genus, sociala determinanter och etik
- Folkhälsa ur ett nationellt och internationellt perspektiv
- Metoder vid folkhälsoarbete
- Agenda 2030
- Epidemiologi
- Statistik vid epidemiologiska studier
- Hälso- och sjukvårdens organisatoriska uppbyggnad i Sverige

Obligatoriska moment anges i kursens schema

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av

- Föreläsningar
- Seminarier

Grupparbeten och lärplattform används

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl Godkänd krävs att tentamen och skriftlig inlämningsuppgift bedöms Väl Godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker i form av individuell skriftlig hemtentamen och enskild skriftlig inlämningsuppgift.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet, enligt lokala regler för examen på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (dnr: HL/2011-258)

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen är anonym.

## Övrigt

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, I. & Ejlertsson, G. (Red.). (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap - möten mellan ämnen*. Studentlitteratur, (384 s). isbn 9789144040097

Andersson, I. (2016). *Epidemiologi för Hälsovetare - en introduktion*. Studentlitteratur AB, (272 s). isbn 9789144105109

Marmot, M. (2006). *Statussyndromet*. Stockholm: Natur och Kultur, (403 s). isbn 9781408857977

Patel R. & Davidsson B. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*.

---

Studentlitteratur, (149 s). isbn 9789144126050

Rapporter från WHO, World Health Organisation.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, (100 s).