



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ095 Folkhälsa med epidemiologi, 7,5 högskolepoäng  
Public Health with epidemiology, 7.5 credits

### Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap

### Ämnesgrupp

Folkhälsovetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2012-01-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Minst 60 hp på grundnivå inklusive Hälsovetenskap - perspektiv och metod 7,5 hp (1VÅ090) eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera och redogöra för sociala skillnader i hälsa
- Identifiera och redogöra för genus betydelse för skillnader i hälsa
- Identifiera och reflektera över etiska aspekter av folkhälsoarbete
- Reflektera över och redogöra för nationell och internationell folkhälsa
- Reflektera över och planera folkhälsoarbete
- Analysera och värdera epidemiologiska folkhälsostudier
- Beskriva hälso- och sjukvårdens organisatoriska uppbyggnad i Sverige

### Innehåll

- Folkhälsa i relation till genus, sociala determinanter och etik
- Folkhälsa ur ett nationellt och internationellt perspektiv
- Metoder vid folkhälsoarbete
- Epidemiologi
- Statistik vid epidemiologiska studier
- Hälso- och sjukvårdens organisatoriska uppbyggnad i Sverige

Obligatoriska moment anges i kursens schema

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av

- Föreläsningar
- Seminarier

Grupparbeten och lärplattform används

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl

Godkänd krävs att salstentamen och skriftlig inlämningsuppgift bedöms Väl Godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker i form av individuell skriftlig tentamen och skriftlig inlämningsuppgift.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examen på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (dnr: HL/2011-258)

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, I. & Ejlertsson, G. (Red.). (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap - möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur, (384 s).

Statens folkhälsoinstitut. (2011). *Metod och projekterfarenheter - Arbetet med Folkhälsopolitisk rapport 2010 R 2011:22*. Östersund. (72 s).

Marmot, M. (2006). *Statussyndromet*. Stockholm: Natur och Kultur, (403 s).

Patel, R. & Davidsson, B. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (149 s).

Statens folkhälsoinstitut. (2010). *Framtidens hälsa - allas ansvar*. Folkhälsopolitisk rapport R 2010:16 . Östersund. (178 s).

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar