



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ015 Mångfald i vårdande sammanhang, 7,5 högskolepoäng

Diversity in caring context, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-09-26

Senast reviderad 2014-03-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av förkunskapskraven

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Vårdvetenskap 30 hp.

Medicinsk vetenskap 30 hp

1VÅ615 Professionskunskap I, 15 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- problematisera begrepp relevanta för mångfald
- beskriva och tillämpa teori med relevans för mångfald i vårdande sammanhang
- belysa betydelsen av föreställningar samt kulturella och religiösa normer som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa
- identifiera, analysera och värdera förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa
- belysa mänskliga rättigheter ur internationellt, samhälls- och mångfaldsperspektiv
- reflektera över egna föreställningar och professionellt förhållningssätt i förhållande till mångfald i vårdande sammanhang

### Innehåll

- begrepp och teorier
- genus
- multietnicitet
- kulturella normer

- individuellt och generellt perspektiv
- mänskliga rättigheter
- föreställningar
- professionellt förhållningssätt

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska kursmålen vara uppnådda. Kursen examineras med skriftlig examination med tillhörande seminarium. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:LNU 2012/129).

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Andrews, M.M. & Boyle, J. Transcultural Concepts in Nursing Care. Philadelphia USA: Lippincott Williams & Wilkins, ca 475 sidor. Senaste upplagan.

Björngren Cuadra, C. (red). Omvårdnad i mångkulturella rum- frågor om kultur, etik och reflektion. Lund: Studentlitteratur, ca 400 sidor. Senaste upplagan.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur, del av bok, ca 20 sidor. Senaste upplagan.

Sachs, L. Sjukdom som ordning. Stockholm: Natur & Kultur, ca 150 sidor. Senaste upplagan.

### **Övriga läromedel**

Förenta Nationernas deklaration om mänskliga rättigheter

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och litteratur inom valt fördjupningsområde