



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

2UV90E UVK-kurs: Självständigt arbete för examen på grundnivå
(ämnesdidaktiskt, KPU), 15 högskolepoäng

Independent Project on First Level, 15 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2012-12-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om minst 30 hp samt
Verksamhetsförlagd utbildning I och II om sammanlagt 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsmetoder samt forskningsetiska aspekter,
- problematisera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utifrån dess betydelse för yrkesutövning
- kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över såväl undervisningserfarenheter som relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utveckling av yrkesverksamheten i relation till ämnets didaktik,
- identifiera och formulera vetenskapliga problemställningar med relevans för yrkesverksamheten,
- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning välja, argumentera för och tillämpa relevant metod samt kritiskt granska, analysera och problematisera resultat och utifrån dessa dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet,
- muntligt och skriftligt presentera och diskutera ett vetenskapligt arbete,
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Under kursen genomför den studerande en ämnesdidaktisk undersökning som rör ett problemområde av relevans för läraryrket. Det självständiga arbetet knyts med fördel till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen. I kursen integreras studier i vetenskapsteori och forskningsmetodik samt utvärdering och utvecklingsarbete med det vetenskapliga självständiga arbetet. Därigenom vidareutvecklas förmågan att på vetenskaplig grund bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom den kommande yrkesverksamheten. Den studerande fördjupar sin beredskap att följa och teoretiskt reflektera över kunskapsutvecklingen såväl inom det egna ämnet som inom det utbildningsvetenskapliga området.

I kursen tränas den studerande i att självständigt skriva ett vetenskapligt arbete, att föra en problematiserande diskussion om texten under arbetets gång samt att värdera och förhålla sig till konstruktiv kritik. Dessutom övar den studerande sin förmåga att läsa, problematisera och kritiskt granska andras vetenskapliga texter.

Professionsbas och professionell progression

Läraryrket har sin professionsbas i ämnesstudier, i den utbildningsvetenskapliga kärnan samt i den verksamhetsförlagda utbildningen. I det självständiga arbetet har den studerande byggt en grund för sin professionella yrkesutövning. Utifrån en kontinuerlig professionell reflektion finns därmed förutsättningar för ett vidareutvecklat yrkeskunnande, såväl avseende egen yrkesverksamhet som avseende verksamhetsutveckling på arbetsplatsen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Genom studier i vetenskapsteori och forskningsmetodik samt genomförandet av ett självständigt ämnesdidaktiskt arbete fördjupar den studerande sin vetenskapliga medvetenhet. Kritiskt förhållningssätt, analysförmåga och förmåga att kommunicera vetenskapliga resultat muntligt och skriftligt behandlas på ett djupgående sätt i kursen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, självstudier, handledning och seminarier. Föreläsningar och handledning kan genomföras via en nätbaserad utbildningsplattform. Närvaro vid seminarier är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda. Kriterier för Väl godkänd anges i kursens studiehandledning.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2011) *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. (690 sidor - valda delar) ISBN 978-91-47-09068-6

Dimenäs, Jörgen (red) (2007) *Lära till lärare: att utveckla läraryrket vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber. (261 sidor) ISBN 978-91-47-08421-0.

Lindgren, Lena (2006) *Utvärderingsmonstret: kvalitets och resultatmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur. (138 sidor) ISBN 978-91-44-04596-2

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. (2008) *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber. (416 sidor) ISBN 978-91-47-08767-9

Svenska språknämnden. (2000) *Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden*. Stockholm: Liber. (216 sidor) ISBN 91-47-04974-X

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011) *Med ansiktet vänt mot Europa: perspektiv på skolutveckling*. Stockholm: Lärarförbundet. (127 sidor)

Valbar litteratur i samråd med handledare/examinator. c:a 800 sidor