



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2UV901 UVK-kurs: Läroplansteori och didaktik inklusive ämnesdidaktik för ämneslärare (KPU), 7,5 högskolepoäng

Curriculum Theory and Didactics, Subject Didactics Included, for Specialist Teachers, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-03-01

Senast reviderad 2013-06-19 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av undervisningsformer, examinationsformer och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet. *Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9*

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

*Inriktning mot arbete i gymnasieskolan*

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utveckla och problematisera en pedagogisk och didaktisk grundsyn och utifrån detta inta ett läroplansteoretiskt perspektiv på läraruppdraget,
- identifiera och formulera allmän- och ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till didaktisk forskning och det lärararbete utbildningen avser,
- urskilja, redogöra för och reflektera över grundläggande ämnesdidaktiska drag i lärarprofessionen i förhållande till skolans styrdokument och allmändidaktiska grundfrågor,
- kritiskt analysera styrdokument och pedagogisk verksamhet i relation till samhälle och samhällsförändringar.

## Innehåll

Skolans uppdrag, styrning och förändring samt didaktiska aspekter på undervisning, fostran, lärande och annan pedagogisk verksamhet är centrala innehållsområden i kursen. Utifrån ett sammanhållet perspektiv på skolans kunskaps- och demokratiuppdrag behandlas didaktiska frågor relaterat till den verksamhet och yrkesutövning utbildningen avser. I kursen behandlas läroplanens grundläggande principer, vad som förvaltas över tid och vad som förändras.

Kursen ger såväl en teoretisk didaktisk grund som förutsättningar för praktisk tillämpning av dessa kunskaper i undervisningen. Den studerande utvecklar färdigheter i att planera undervisning i enlighet med aktuella styrdokument

I kursen kan fältstudier ingå för att därigenom stärka kopplingen till utbildningens praktik.

### ***Professionsbas och professionell progression***

I kursen sätts läraruppdraget i relation till såväl ämnesdidaktiska som allmändidaktiska frågeställningar. De studerande tränas i att knyta an ämneskunskaper till allmändidaktiska färdigheter.

### ***Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression***

Befintliga ämneskunskaper utvecklas och problematiseras ur ett utbildningsvetenskapligt perspektiv. Utbildningen ger de studerande teoretisk kunskap med förankring i forskning och beprövad erfarenhet. Ett vetenskapligt förhållningssätt utvecklas kontinuerligt i kursen genom olika uppgifter som redovisas såväl skriftligt som muntligt.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier/gruppövningar.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom hemtentamen, skriftlig inlämningsuppgift samt seminarier/gruppövningar.

Oavsett examinationsformer är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

För godkänt resultat ska lärandemålen vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Senaste upplagan gäller, om inget annat anges.

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselott (red). *Allmändidaktik - vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur, (398 s).

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red). *Lärande skola bildning Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, (valda delar)(631 s).

Skolverket (2011): Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen. Kan hämtas på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Dessutom tillkommer vetenskapliga publikationer i form av didaktisk avhandling och artikel/artiklar.

### **Referenslitteratur**

Aktuella styrdokument för den verksamhet utbildningen inriktar sig emot.