



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2UV13Ä Verksamhetsförlagd utbildning III, för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers, 15 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2024-11-11.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Verksamhetsförlagd utbildning I och II, för ämneslärare 15 hp, minst 33 hp inom UVK I och II samt minst 150 hp ämnesstudier.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten

- utifrån goda ämneskunskaper självständigt kunna planera, genomföra och utvärdera lektioner och längre undervisningsteman i det aktuella ämnet i enlighet med relevanta styrdokument, utifrån elevgruppers och enskilda elevers förutsättningar,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna reflektera över och självständigt

utveckla den egna undervisningspraktiken samt identifiera behov av ytterligare kunskaper och färdigheter relevanta för professionen,

- utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper kunna analysera och kritiskt reflektera över och självständigt anpassa val av metoder, innehåll och materiel, inklusive läromedel och digitala resurser, i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp inklusive individuella anpassningar,
- kunna utöva tydligt och lyhört ledarskap, etablera och upprätthålla för yrket nödvändiga sociala relationer samt kommunicera på adekvat svenska i tal och skrift,
- självständigt kunna bedöma och använda bedömningar av elevers kunskapsutveckling i planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt kommunicera sin bedömning med eleverna på ett relevant sätt.

## Innehåll

Under kursen ska studenten auskultera, planera och hålla lektioner samt diskutera genomförandet med handledare, såväl på detaljnivå som ur ett helhetsperspektiv. Studenten ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att skapa förutsättningar för struktur, delaktighet och synligt lärande i undervisningen. Studenten ska få möjlighet att leda och interagera med elever på ett för yrket relevant sätt, vilket bl.a. innebär att visa engagemang i eleverna och deras läroprocesser, att verka för deras delaktighet i processerna, att kommunicera förväntningar som visar tilltro till deras förmåga att lära, samt att använda lyhördhet och varierade strategier för att motivera, utmana, bekräfta och inkludera elever.

I samtal med handledare och i undervisning aktualiseras lärarens roll att verka för en fysisk och psykosocial miljö som är trygg och stimulerande. Studenten ska delta i informella och formella bedömningspraktiker och få möjlighet att resonera om bedömningens roll i planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt i stöttning av elevers lärande, gärna i samverkan med andra professioner inom skolan, exempelvis specialpedagoger.

Studenten ska också delta i andra aktiviteter som ingår i läraryrket, såsom exempelvis skolans interna möten och möten med vårdnadshavare, utvecklingssamtal, studiedagar och friluftsdagar.

### **Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression**

Den verksamhetsförlagda utbildningen är kärnan i den professionella utvecklingen. Kursen är studentens avslutande tillfälle att fokuserat och under längre tid i skolverksamheten alltmer självständigt under handledning testa, utvärdera och reflektera över ämnesdidaktiska metoder. Ett särskilt fokus ligger på att, med utgångspunkt i de sociala och de ämnesdidaktiska färdigheterna samt i färdigheter i bedömning, fördjupa sina färdigheter i att arbeta som lärare samt ge studenten möjlighet att få känna sig bekväm i lärarrollen. Vad gäller studentens vetenskapliga progression utgör kursen en fortsatt möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och utmaningar, samt relatera erfarenheter från kursen till den kommande yrkesutövningen och forskningens roll i densamma.

## Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där studenten under handledning prövar och utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal utifrån reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och VFU-besökande lärare.

Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

### **Obligatorisk närvaro**

VFU genomförs i omfattning motsvarande heltidsarbete i skolan. Studenten ska med hjälp av en VFU-handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med VFU-handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. arbetslagsmöten och utvecklingssamtal.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av kursens mål sker genom observationer av den enskilda studentens handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan studenten, VFU-handledare och VFU-besökande lärare. Examinationen sker efter samråd med VFU-handledare. I de fall skriftliga eller muntliga uppgifter inkluderas i VFU, ligger också presentationen av dessa till grund för betygsättningen.

Omexaminationen ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall en student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta studentens VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

### **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2UVÄ26 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

2UVÄ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

2UVÄ22 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Linnéuniversitetets handböcker, guider och manualer med relevans för

verksamhetsförlagd utbildning inom ämneslärarprogrammet, ca 25 s.

Skolverkets läroplaner, kursplaner och kommentarmaterial för grundskola och gymnasiet, ca 25 s.