



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

2UV05L Yrkeslärandets konst i teori och praktik, 15 högskolepoäng
Vocational teaching - theory and practice, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIF

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2009-07-24

Senast reviderad 2011-11-30. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i minst 40 hp ur tidigare kurser i programmet samt har godkänt på den verksamhetsförlagda utbildning (VFU) som hitintills ingått i programmet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- visa förmåga att omsätta kunskaper om lärande och undervisning inom sitt yrkesområde så att alla elever lär och utvecklas
- visa en fördjupad yrkesdidaktisk kunskap och förmåga, samt ha kunskap om karaktärsämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund
- ha god kunskap om och insikt i hur man bedömer, betygsätter och analyserar elevers kunskapsutveckling
- ha kunskap om läs- och skrivinlärningens och matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling inom karaktärsämnet

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Yrkes -och yrkesdidaktisk teori
- Yrkeslärande och yrkeskompetens
- Lärande i yrkeslivet
- Bedömning och betygssättning
- Verksamhetsförlagd utbildning

- Betydelsen av grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av verksamhetsförlagd utbildning, föreläsningar, projektarbete, litteraturstudier, seminarier mm. Samarbete och projektorienterat arbetssätt utgör grunden för kunskapsinhämtandet. Arbetssätten förutsätter att den studerande är aktivt deltagande i både individuellt arbete och i grupp. Kursen bedrivs som distansstudier och med IT-stöd, samt med ett antal fysiska träffar.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. VFU examineras i samråd med VFU-lärare i verksamheten.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

För moment som består av verksamhetsförlagd utbildning används betygen Godkänd eller Underkänd.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Carlsson, C-G., Gerrevall, P. & Pettersson, A. (2007). Bedömning av yrkesrelaterat kunnande. Stockholm: HLS Förlag. ISBN: 978-91-7656-644-2 (140 s.)

Gustafsson, L. & Mouwitz, L. (2008). Validering av vuxnas kunnande: med rättvisa i fokus. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM). Göteborgs universitet. 978-91-8514-310-8 (37 s.)

Göranzon, B. (2007). Bildning och teknologi. Rapport 2007:57 R. Stockholm: Högskoleverket (61 s.)

Göranzon, B. (2009). Det praktiska intellektet: datoranvändning och yrkeskunnande. Santérus Academic Press Sweden. Andra upplagan. ISBN: 978-91-7335-020-4 (155 s.)

Hammarén, M. (2009). Bildning och skrivande. Rapport 2009:2 R. Stockholm: Högskoleverket (58 s.)

Korp, H. (2011). Kunskapsbedömning: Vad, hur och varför? Skolverket. ISBN: 978-91-86529-56-7 (133 s.)

Kvale, S. & Nielsen, K. (2000). Mästarlära – lärande som social praxis. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-01033-5. (288 s.)

Mouwitz, L. (2004). Bildning och matematik. Rapport 2004:29 R. Stockholm: Höskoleverket (51 s.)

Myndigheten för skolutveckling. MYRA: matematik och karaktärsämnen på yrkesförberedande program. Samverkan i bedömning. <http://www.prim.su.se/myra/index.html>

Pettersson, A. (red). (2007). Sporre eller otyg: om bedömning och betyg. Stockholm: Lärarförbundets förlag. ISBN: 978-91-9765-982-6 (157 s.)

Skolverket (2011). Bedömning i yrkesämnen: dilemman och möjligheter. Stockholm: Fritzes. ISBN: 978-91-86529-37-6 (35 s.)

Skolverket. Läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. www.skolverket.se

Statens skolverk (2002). Vägar till lärande: exempel på arbetssätt inom den grundläggande yrkesutbildningen. Stockholm: Liber. ISBN: 9185009059 (159 s.).

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.