



## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för teknik

2UV05L Yrkeslärandets konst i teori och praktik, 15 högskolepoäng  
Vocational teaching - theory and practice, 15 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIF

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2009-07-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i minst 40 hp ur tidigare kurser i programmet samt har godkänt på den verksamhetsförlagda utbildning (VFU) som hitintills ingått i programmet.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:

- visa förmåga att omsätta kunskaper om lärande och undervisning inom sitt yrkesområde så att alla elever lär och utvecklas
- visa en fördjupad yrkesdidaktisk kunskap och förmåga, samt ha kunskap om karaktärsämnet eller ämnesområdets vetenskapliga grund
- ha god kunskap om och insikt i hur man bedömer, betygsätter och analyserar elevers kunskapsutveckling
- ha kunskap om läs- och skrivinlärningens och matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling inom karaktärsämnet

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Yrkes -och yrkesdidaktisk teori
- Yrkeslärande och yrkeskompetens
- Lärande i yrkeslivet
- Bedömning och betygssättning
- Verksamhetsförlagd utbildning
- Betydelsen av grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av verksamhetsförlagd utbildning, föreläsningar, projektarbete, litteraturstudier, seminarier mm. Samarbete och projektorienterat arbetssätt utgör grunden för kunskapsinhämtandet. Arbetssätten förutsätter att den studerande är aktivt deltagande i både individuellt arbete och i grupp. Kursen bedrivs som distansstudier och med IT-stöd, samt med ett antal fysiska träffar.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. VFU examineras i samråd med VFU-lärare i verksamheten.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

För moment som består av verksamhetsförlagd utbildning används betygen Godkänd eller Underkänd.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Aas, G.H. & Fagerlund, P.(2007). *Sporre eller otyg - om bedömning och betyg*. Läraförbundets förlag, ISBN: 9197659827 (150 s).

Gustafsson, L. & Mouwitz, L. (2008). *Validering av vuxnas kunnande – med rättvisa i fokus Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM)*. Göteborgs universitet, (37 s).

Göranzon, B. (1988). *Den inre bilden*. Carlssons bokförlag, ISBN:9177981839 (150 s).

Göranzon, B. (1996). *Det praktiska intellektet: datoranvändning och yrkeskunnande*. Carlssons bokförlag ,(198 s).

Korp, H. (2003). *Kunskapsbedömning: hur, vad och varför*. Myndigheten för skolutveckling. Forskning i fokus nr 13. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1823> (134 s).

Kvale, S. & Nielsen, K. (2000). *Mästarlära – lärande som social praxis*. Lund: Studentlitteratur, (288 s).

Pettersson, A., Carlsson, C-G. & Gerrevall, P.(2007). *Bedömning av yrkesrelaterat kunnande*. Stockholms universitets förlag, ISBN: 978-91-7656-644-2 (140 s).

Statens skolverk. (2002). *Vägar till lärande: exempel på arbetssätt inom den*

*grundläggande yrkesutbildningen*. Stockholm: Liber, (159 s).

Statens skolverk. *Läroplaner, kursplaner och programhäften för gymnasieskolans yrkesförberedande program* [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Statens skolverk. *Material om MYRA-projektet*: Skolverket/Utvecklingsstöd/kunskap och bedömning/Matematik/MyrA

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer.