



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

2UV04L Arbetsliv, yrkesidentitet och en internationell arbetsmarknad,
15 högskolepoäng

Working life, professional identity and an international labour market,
15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat i minst 30 hp ur tidigare kurser i programmet samt har godkänt på den verksamhetsförlagda utbildning (VFU) som hitintills ingått i programmet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- visa interkulturell kunskap och förståelse samt ha kunskaper om nationell och internationell arbetsmarknad,
- tillämpa ett flexibelt, utvecklingsinriktat och integrerat arbetssätt i samverkan mellan skola och arbetsliv,
- redogöra för och reflektera över relationer mellan yrkesidentitet, yrkeskunnande och yrkesdidaktiska frågor samt ha en fördjupad branschkunsknad,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ha fördjupad kompetens i lärandesituationer.

Innehåll

- Interkulturalitet, mänskliga rättigheter
- Nationell och internationell arbetsmarknad

- Miljöteknik och arbetsmiljöfrågor
- Teori och tillämpning rörande ett professionellt förhållningssätt i samverkan med skola och arbetsliv samt med elever, föräldrar och vårdnadshavare
- Utveckla branschkunskaper samt former för lärarens egen kompetensutveckling
- Yrkesidentitet, yrkesdidaktik och yrkespedagogik
- Planering och genomförande av undervisning i den verksamhetsförlagda utbildningen

Kursen består av 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av verksamhetsförlagd utbildning, webbaserade studier, föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och arbete i studiegrupper. I kursen utgör samarbete och projektorienterat arbetssätt grunder för kunskapsinhämtandet. Arbetssätten bygger på en grundsyn som förutsätter att den studerande är aktivt deltagande i både individuellt arbete och i grupp, med avsikt att träna på att kommunicera med lärare, elever och med studenter på ett demokratiskt sätt.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. VFU examineras i samråd med VFU-lärare i verksamheten.

Betygen på de olika momenten sammanställs till ett slutgiltigt betyg på hela kursen. För betyget Godkänd på kursen krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. För betygssättning av den verksamhetsförlagda utbildningen används något av betygen Godkänt eller Underkänt.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap. 21 §). Antalet vfu-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärdering skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Doctare, C. (2000). Hjärnstress: Kan det drabba mig? Stockholm: Runa. ISBN: 9789188298492

Gustafsson, B. (red). (2004). Kunskap i det praktiska. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9144035144

Internationella programkontoret (2004). Utveckling och samarbete: Projektexempel från yrkesutbildning 2004.

Sundqvist, G. (2010). Uthållig utveckling: mänsklighetens framtid. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144057033 (andra upplagan).

Säljö, R. (2005). Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv. Stockholm: Liber. ISBN: 9172274360

Yrkesbaserat lärande: Erfarenheter från PEOPLE delprojekt i Söderhamn 2002 till 2005 (2005). CLF centre for Flexible Learning municipality of Söderhamn.

Arbetsmiljöupplysningen (2010). www.arbetsmiljoupplysningen.se (hämtad 2010-06-15).

Skolan (2010). Arbetsmiljöverket. <http://www.av.se/teman/skolan/> (hämtad 2010-06-15).

Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM) (2010). Arbetsmiljöverket.
<http://www.av.se/sam/> (hämtad 2010-06-15).

Nedladdningsbart material från Internet tillkommer liksom artiklar och stencilmaterial.