



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2UV010 Förskoleklassens didaktik och metodik, fördjupningskurs,  
15 högskolepoäng

Didactics and Methodology in Pre-School Class, Second Course, 15  
credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2019-09-04.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Förskollärarexamen, fritidspedagogexamen eller lärarexamen med inriktning mot grundskolans f-klass – årskurs 6

### Mål

Efter avslutat kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och problematisera förskolans och skolans historiska och kulturella påverkan på den pedagogiska praktiken i förskoleklass utifrån didaktiska

perspektiv.

- redogöra för olika didaktiska möjligheter och utmaningar i förskoleklass utifrån dess placering i skolsystemet, i relation till övergångar, överlämningar, progression och kontinuitet.
- utveckla, genomföra och utvärdera olika ämnesövergripande didaktiska arbetssätt avseende områdena Språk och kommunikation, Skapande och estetiska uttrycksformer, Matematiska resonemang och uttrycksformer, Natur, Teknik och samhälle och/eller Lekar, Fysiska aktiviteter och utevistelse.
- redogöra för och förklara hur bedömning kan användas
- formulera och kommunicera återkoppling i syfte att främja barns lärande och utveckling i relation till de syften, centrala innehåll samt kunskapskrav som finns i grundskolans läroplan.
- använda formella och etablerade kartläggningsmaterial på ett med nationella riktlinjer förenligt sätt.

## Innehåll

I kursen behandlas förskoleklassens didaktik och metodik utifrån grundskolans läroplan, inklusive syfte och centralt innehåll för förskoleklass samt kunskapskrav i årskurs 1 och 3.

Utifrån tematiskt arbete får studenterna i kursen planera, genomföra samt utvärdera ämnesövergripande undervisning i förskoleklass utifrån syfte och centralt innehåll i läroplanen kopplat till språk, estetik, matematik, natur, teknik och samhälle samt lek, rörelse och utevistelse. Inom ramen för detta fokuseras summativ och formativ bedömning av barns lärande samt kartläggning av språklig medvetenhet och matematiskt tänkande med stöd i Skolverkets material.

I relation till undervisning i förskoleklass belyses i kursen även frågor om övergångar och överlämningar mellan förskolans och grundskolans skolformer samt frågan om att skapa progression och kontinuitet inom och mellan dem, utifrån skolans olika styrdokument.

Planering, genomförande och utvärdering av tre undervisningsaktiviteter i elevgrupp är obligatoriska moment i kursen.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, reflektioner av medstudenters inlägg, nätbaserad kommunikation, praktiska tillämpningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom fyra moment:

1. Begreppstentamen.
1. Skriftlig inlämningsuppgift läs- och skrivutveckling.

## 1. Skriftlig inlämningsuppgift matematikutveckling.

1. Planering, genomförande samt utvärdering av ett didaktiskt moment i pedagogisk verksamhet som även redovisas muntligt och skriftligt.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på provmoment 1 och 4.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ackesjö, Helena. (2016). *Övergångar mellan skolformer: kontinuitet och progression från förskola till skola*. Stockholm: Liber, (194 s). ISBN 978-91-47122-08-0.

Ackesjö, Helena., Frank, Elisabeth., & Herrlin, Katarina. (2019). *Förskoleklassens didaktik: möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Natur & Kultur, (192 s). ISBN 978-91-27-82464-5.

Ebbelind, Andreas., & Palmér, Hanna. (2016). *Förskoleklassens metodik – upptäck och utforska matematik*. Stockholm: Natur och kultur, (148 s). ISBN 9789127443921.

Frank, Elisabeth., & Herrlin, Katarina. (2014). *Förskoleklassens metodik: språkande, skrivande och lärande*. Stockholm: Natur & Kultur, (139 s). ISBN 978-91-27435-27-8.

Grindberg, Tora., & Jagtøien, Greta, Langlo. (2000). *Barn i rörelse: fysisk aktivitet och lek i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur, (147 s). ISBN 978-91-44015-85-9.

Jeppsson, Fredrik. (Red.). (2018). *Naturvetenskap och teknik genom estetiska lärprocesser i förskolan*. Stockholm: Natur & Kultur, (200 s). ISBN 9789127823617.

Jönsson, Anders. (2016). *Bedömningsreformen som kom av sig. Skola & Samhälle, (30 maj)*. tillgänglig på Internet: <https://www.skolaochsamhalle.se> (2 s).

Palmér, Hanna., & van Bommel, Jorrryt. (2016). *Problemlösning som utgångspunkt: matematikundervisning i förskoleklass*. Stockholm: Liber, (112 s). ISBN 978-91-47117-15-4.

Pramling Samuelsson, Ingrid. (2010). *Ska barns kunskaper testas eller deras kunnande utvecklas i förskolan? Nordisk Barnehageforskning, 3(3)*, s 159-167. Tillgänglig på Internet.

Skolverket. (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket, (77 s). Tillgänglig på Internet. ISBN: 978-91-86529-54-3.

Skolverkets kartläggningsmaterial för språklig medvetenhet samt matematiskt tänkande. Tillgängligt på Internet. (ca 50 sidor).

Wejdmark, Mats. (2016). *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute: förskola och åk F-3*. (2. uppl.) Vimmerby: Outdoor Teaching Förlag, (352 s). ISBN 978-91-40694-92-8.