



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

2UVÅ22 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III -
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng
Teaching practice placement for upper secondary school teachers, 15
credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2015-02-04

Senast reviderad 2017-05-05 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Sänkta
förkunskapskrav (samma fördjupningsnivå).

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 150 hp, 22,5 hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt
Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I och II.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning samt tillförsäkra elevinflytande i hela processen,
- konstruera, välja ut och använda adekvata, formativa och summativa bedömningsformer som utgår från kunskapskraven, är rättssäkra och anpassade till elevernas förutsättningar,
- med utgångspunkt i teoretiska modeller, praktiska erfarenheter och etiska överväganden självständigt reflektera över den egna yrkesverksamheten,
- utifrån samlade erfarenheter från tidigare undervisning, självständigt och kritiskt diskutera och värdera skolans styrdokument,
- relatera och kritiskt förhålla sig till verksamheten med hjälp av forskningsbaserade teorier och metoder,
- självständigt planera och genomföra undervisning med utgångspunkt i elevers skilda villkor och förutsättningar,
- kritiskt granska och värdera olika aspekter av yrkesrollen med avseende på ledarskap, konflikthantering samt elevers och andra aktörers olikheter.

Innehåll

Den verksamhetsförlagda utbildningen

Kursen utgår från innehållet i tidigare UVK-kurser. Med dessa kunskaper och utifrån erfarenheter från VFU I och VFU II ges den studerande i kursen riktiga tillfällen att utveckla sin yrkesroll. Den studerande ska i kursen vidareutveckla allmänpedagogisk/metodisk kompetens, relationella/kommunikativa aspekter av läraryrket samt den analytiskt/reflekterande förmågan.

Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande. För det första med utgångspunkt i ett deltagarperspektiv där utbildningens roll är att föra den studerande in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att den studerande ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett stort ansvar i verksamheten. För det andra skapas förutsättningar för att den studerande ska lära sig yrket utifrån ett åskådarperspektiv. Här ges tillfällen för den studerande att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion.

Professionsbas och vetenskaplig progression

Kursen utgör det tredje steget i den studerandes verksamhetsförlagda professionella progression. I kursen läggs stor vikt vid den studerandes förmåga att konstruera, använda och kommunicera olika bedömningsformer samt att självständigt och kritiskt förhålla sig till skolans styrdokument. Stor vikt läggs också vid den studerandes förmåga att i yrkesrollen utgå från elevers olika villkor och förutsättningar samt hur ett hållbart lärararbete skapas. Centralt i kursen är också ledarskap och konflikthantering i skolans olika kontexter. Under kursen ges den studerande möjligheter till ett självständigt helhetsansvar för sitt yrkeskunnande.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen utvecklas den studerandes utbildningsvetenskapliga medvetenhet. Verksamhetens frågor och problem relateras till forskningsbaserade teorier och metoder. Den studerande tränas således i att se vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i ett integrerat sammanhang.

Obligatorisk närvaro

På denna kurs ska den studerande under tio veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs i minst ett av den studerandes undervisningsämnen.

Undervisningsformer

VFU är en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta kompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-lärare och lärarutbildare vid universitetet.

Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examinationen av målen för kursen sker genom observationer av den studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan den studerande, VFU-lärare och lärarutbildare vid universitetet.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Vid underkännande av VFU har den studerande rätt att göra om sin VFU en gång.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Det är möjligt för den studerande att göra VFU utomlands i denna kurs.

Merkostnader kan tillkomma för den studerandes resor till och från VFU-platsen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo. *Betygsättning: en handbok*. Stockholm: Liber, (300 s.).

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2010). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber, (184 s). ISBN 9789147090426.