



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2UVÄ08 Vetenskapsteori och forskningsmetodik för ämneslärare – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Theory of science and research methodology for subject teachers, specialisation for upper secondary school teachers, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-08-27

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Ämnesstudier om 90 hp i ett ämne och 60 hp i ett ytterligare ämne, 22,5 hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för likheter och skillnader mellan metoder inom naturvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora med utgångspunkt i vetenskapsteoretisk reflektion;
- kritiskt diskutera sambandet mellan kunskapsintresse, syfte, forskningsfråga och metod i vetenskapliga arbeten;
- värdera val av metod för insamling och analys av olika typer av data;
- kritiskt analysera vetenskapliga arbeten med fokus på förhållandet mellan teoretiska utgångspunkter, metod och resultat;
- problematisera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i relation till den kommande yrkesutövningen;
- producera text som är i enlighet med vedertagna normer för akademiskt skrivande;
- föra en forskningsetisk diskussion i relation till specifika problemställningar och metoder.

Innehåll

Den studerande ska under kursens gång behandla olika vetenskapstraditioner och reflektera över deras likheter och skillnader, särskilt med avseende på metod. Olika traditioner sätts in i en vetenskapsteoretisk kontext, med fokus på såväl kunskapssyn som forskningsintresse. Kursen har också ett praktiskt moment som innebär att studenten tränas i såväl kritisk granskning av vetenskapliga arbeten med avseende på metodval och genomförande, som i det egna formulerandet av forskningsfrågor och val av lämpliga metoder. Två distinkta delar återfinns i kursen. Den ena utgörs av en vetenskapsteoretisk orientering av allmän art. Den andra är en jämförelse mellan olika vetenskapstraditioner, med särskilt fokus på metodologier, såsom exempelvis texttolkning, intervjuer, fältarbete, enkätundersökningar och experiment. Under kursens gång kommer den studerande även att tränas i att formulera vetenskaplig text och reflektera över forskningsetiska frågor.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande får under kursens gång en möjlighet att fördjupa den vetenskapliga reflektion som hen påbörjat inom ramen för tidigare ämnesstudier, men även bredda sin kompetens genom att jämföra vetenskaplig metodik inom olika ämnesområden. Därmed skapas en förutsättning för förståelse av vetenskapliga aspekter inom andra ämnesdiscipliner än den egna, och utvecklandet av förmågan att ta till sig och värdera olika typer av forskningsresultat. Kritiskt förhållningssätt, analysförmåga och förmåga att med akribi kommunicera vetenskapliga resultat muntligt och skriftligt behandlas ingående i kursen.

Professionsbas och professionell progression

Läraryrket har sin professionsbas i ämnesstudier, i den utbildningsvetenskapliga kärnan samt i den verksamhetsförlagda utbildningen. Kursen betonar vetenskap och forskning som en betydelsefull del i den pedagogiska verksamheten, och tränar kompetens hos studenten att tillgodogöra sig och värdera forskning av relevans för yrkesverksamheten. Detta ger studenten förutsättningar för att vidareutveckla sitt yrkeskunnande samt aktivt delta i verksamhetsutveckling på den framtida arbetsplatsen.

Deltagande i seminarier under kursens gång är obligatoriskt.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Därtill kommer studentledda workshops.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom:

- Skriftliga inlämningar (3 hp). Betyg U-VG
- Aktivt deltagande på seminarier (1,5 hp). Betyg U-G
- Slutrapport i form av forskningsplan med metodologisk reflektion (3 hp). Betyg U-VG.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänd på kursen som helhet ska betyget väl godkänd vara uppnått för momenten skriftliga inlämningar och slutrapport.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Allwood, Carl Martin & Erikson, Martin (2010). *Grundläggande vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur, (180 s). ISBN: 9789144047980

Chalmers, Alan F. (2003). *Vad är vetenskap egentligen?* 3., omarb. uppl. Nora: Nya Doxa, (237 s). ISBN: 9789157804259

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, 250 s). ISBN: 9789144050041

Hermerén, Göran (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (130 s). ISBN: 9789173071895 Tillgänglig på Internet:
www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Kjørup, Søren (2009). *Människovetenskaperna: problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori*. 2., [rev. och uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur. (380 s). ISBN: 9789144054124

Lantz, Björn (2011). *Den statistiska undersökningen grundläggande metodik och typiska problem*. Lund: Studentlitteratur, (182 s). ISBN: 9789144072739.

Schött, Kristina (2007). *Studentens skrivhandbok*. 2., [uppdaterade] uppl. Stockholm: Liber (176 s). ISBN: 978-91-47-08459-3 .

Artiklar enligt undervisande lärares instruktioner.