



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2TH300 Professionellt stöd till anhörigvårdare, 30 högskolepoäng
Professional support for family carers, 30 credits

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Vårdvetenskap 60 hp eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- bistå anhörigvårdare i deras strävan att öka egen och närståendes livskvalitet med utgångspunkt från deras individuella behov och förväntningar på externt stöd
- skapa en hälsopromotiv relation till anhörigvårdare utifrån deras individuella situation och behov
- självständigt planera, genomföra och utvärdera anhörigstöd tillsammans med anhörigvårdare och deras familjer
- informera om och initiera stödande insatser till anhörigvårdare utifrån relevanta styrdokument
- handleda personal som arbetar med stöd till anhörigvårdare
- följa nationell och internationell forskning och utveckling inom området

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser med fokus på anhörigvårdares situation och behov, styrmedel och organisation för anhörigstöd, anhörigstödjares ansvar samt verktyg för att planera, genomföra och utvärdera stödinsatser till anhörigvårdare. Dessutom fokuseras handledning i samtliga delkurser

Delkurs 1 Anhörigvårdares och deras familjers situation 10 högskolepoäng

- Systemiskt förhållningssätt
- Etiskt förhållningssätt

- Förutsättningar för stödjande relationer och handledning
- Modeller för anhörigstöd och handledning

Delkurs 2 Styrmedel och organisation för anhörigstöd 5 högskolepoäng

- Relevanta lagar, författningar och policydokument
- Organisationsformer för anhörigstöd
- Innovativt anhörigstöd
- Informations- och kommunikationsteknologi (IKT) för anhörigstöd

Delkurs 3 Anhörigstödjares ansvar och verktyg 5 högskolepoäng

- Professionellt förhållningssätt relaterat till styrdokument, organisation och handledning
- Hälsostödjande samtal
- Reflekterande processer

Delkurs 4 Stöd till anhörigvårdare och deras familjer 10 högskolepoäng

- Handledning
- Teamarbete
- Genomförande av stödinsatser i samarbete med anhörigvårdare och deras familjer
- Tekniska hjälpmedel för anhörigstöd
- Vetenskaplig metod för utvärdering och dokumentation av stödinsatser

Undervisningsformer

Kursen är helt webbaserad och bedrivs på halvfart. Instuderingsuppgifter genomförs under handledning, individuellt eller i grupp och diskuteras i angivna webbaserade diskussionsforum. Under kursen handleder studenten kursdeltagare i kursen Professionellt stöd till anhörigvårdare 1-30 hp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Varje delkurs examineras och ska vara godkänd och förväntade studieresultat uppfylla för att godkänt betyg skall ges på kursen i sin helhet. För att erhålla betyget Väl godkänd skall delkurs 1 och delkurs 4 ha bedömts som väl godkända. Betygskriterier för Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Smedjebacken: Mareld, (237 s).

- Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (223 s).
- Ekman, M., Ahlberg, B.M., Huzzard, T. & Ek, E. (2007). *Innovationer i vårdens vardag. De små stegens väg till förändring*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).
- Forsell, E. (2004). *Skyddandets förnuft. En studie om anhöriga till hjälpbehövande äldre som invandrat sent i livet*. Stockholm: Stockholms universitet. Akademisk avhandling, (290 s).
- Hanson, E., Nolan, J., Magnusson, L., Sennermark, E., Johansson, L. & Nolan, M. (2006). *COAT: The Carers Outcome Agreement Tool. A new approach to working with family carers*. Northend creative print solutions, (62 s).
- Ingvad, B. (2003). *Omsorg och relationer. Om det känslomässiga samspelet i hemtjänsten*. Lund: Lunds universitet. Akademisk avhandling, (248 s).
- Jeppson Grassman, E. (Red). (2003). *Anhörigskapets uttrycksformer*. Lund: Studentlitteratur, (221 s).
- Kille'n, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur, (271 s).
- Magnusson, L. (2005). *Designing a responsive support service for family carers of frail older people using information and communication technology*. Göteborg: Göteborgs universitet. Akademisk avhandling, (235 s).
- Nolan, M., Hansson, E., Grant, G. & Keady, J. (2007). *User participation in health and social care research, voices, values and evaluation*. McGraw-Hill: Open University Press, (232 s).
- Nolan, M., Lundh, U., Grant, G., & Keady, J. (2003). *Partnerships in Family care: Understanding the caregiving career*. Buckingham: Open University Press, (333 s).
- Seikkula, J. (2005). *Öppna samtal. Från monolog till levande dialog i sociala nätverk*. Västra Frölunda: Mareld, (238 s).
- StAAF, A. & Zanderin, L. (2007). *Förvaltningsrätt - en introduktion för professionsutbildningar*. Malmö: Liber, (128 s).
- Westlund, P. & Sjöberg, A. (2005). *Antonovsky inte Maslow – för en salutogen omsorg och vård*. Stockholm: Fortbildningsförlaget, (174 s).
- Wright, L.M., Watson, W.L. & Bell, J.M. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (405 s).
- Öquist, O. (2008). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia, (136 s).

Dessutom tillkommer referenslitteratur och vetenskapliga artiklar.

Referenslitteratur

- Jeppson Grassman, E. (Red). (2008). *Att åldras med funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur, (199 s).
- Johansson, L. (2007). *Anhörig-omsorg och stöd*. Lund: Studentlitteratur, (174 s).
- Johansson, L. (2007). *Stöd till anhöriga till demenssjuka – En*

kunskapssammanställning. Stockholm: Socialstyrelsen.

Larson, J. (2005). *Life situation after stroke – The spouses perspective*. Stockholm: Karolinska Institutet. Akademisk avhandling, (62 s).

Wennman-Larsen, A. (2007). *Att vara närstående till en person med livshotande cancersjukdom*. Akademisk avhandling. Karolinska Institutet, (50 s).

Westlund, P. & Sjöberg, A. (2008). *Planera för mirakel: arbeta salutorget, stärk KASAM*. Solna: Fortbildning/Tidningen Äldreomsorg, (207 s).

Östlinder, G. (2004). *Närståendes behov: Omvårdnad som akademiskt ämne 3*. SSF Serie Omvårdnad. Stockholm: Bromma tryck AB, (128 s).