



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

2TE003 Utveckling och bedömning av lärares yrkeskunnande, 7,5 högskolepoäng

2TE003 Development and assessment of teachers skills, 7.5 credits

### Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2022-12-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Yrkeslärarexamen

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens syfte, upplägg, bedömningskriterier och bedömningsformer
- ange utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- med hjälp av referensmaterial klargöra och diskutera VFU-lärares/mentorns roll och uppdrag
- redogöra för och diskutera olika synsätt på handledning som begrepp och som process
- tillämpa grundläggande moment inom dialogseminariemetodiken i form av reflekterande läsning, skrivande och samtal
- urskilja och exemplifiera kunskaper, färdigheter och förmågor i lärares yrkeskunnande och relatera dessa till bedömning av yrkesrelaterat kunnande
- självständigt genomföra och värdera handledningssituation, föreslå lämpliga åtgärder för studentens yrkeslärande samt motivera bedömning

## Innehåll

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Lärarutbildningens innehåll och upplägg
- Utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- VFU-lärares/mentors roll, juridiska och organisatoriska aspekter
- Lärares yrkeskunnande
- Dialogseminariemetodiken
- Handledning och samtalsmetodik
- Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, workshops och rollspel. Deltagande i seminarier utgör obligatoriska moment och framgår av kursens schema. Inför kursens olika moment presenteras läsanvisningar, uppgiftsbeskrivningar och redovisningsformer.

Kursen ges antingen på heldistans med schemalagda kursmoment som genomförs med hjälp av webbaserade verktyg eller som distanskurs med kursträffar på Linnéuniversitetet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Väl godkänt krävs ett övervägande antalkurspoäng bedömts med betyget Väl Godkänt.

- Moment 1: Handledning, utveckling och bedömning bedöms med betygen Underkänt, Godkänt eller Väl godkänd och examineras genom aktivt deltagande på seminarier och lärplattformens diskussionsforum, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. 3 hp
- Moment 2: Fallstudie bedöms med betygen Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt och examineras genom trestegstentamen med självständigt konstruerad fallbeskrivning, muntlig presentation samt skriftlig inlämningsuppgift. 4,5 hp

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2TE001, 7,5 hp och 1YL10U, 7,5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Carlsson, CarlGustaf, Gerrevall, Per & Pettersson, Astrid (2007). Bedömning av

yrikesrelaterat kunnande. Stockholm: HLS förlag. Senaste upplagan. 134 sidor.

Derwinger, Love (2010). Godnatt. Stockholm: Dialoger. Senaste upplagan. 80 sidor.

Gustafsson, Lars & Mouwitz, Lars(2008). Validering av vuxnas kunnande: med rättvisa i fokus. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM). Göteborgs universitet. Senaste upplagan. 44 sidor

Hegender, Henrik (2010). Mellan akademi och profession: Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd lärarutbildning. Diss. Linköpings universitet. Linköping: Linköping studies in behavioural science No 148. Senaste upplagan. Valda delar 50 sidor av 110.

Lauvås, Per & Handal, Gunnar (2001).Handledning och praktisk yrkest teori. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. Ca 200 av 400 sidor

Tsagalidis, Helena (2009), Därför fick jag bara godkänt... Bedömning i karaktärsämnen på HR-programmet, Stockholm University. Senaste upplagan. 222 sidor

Åberg, Sven (2008). Spelrum: om paradoxer och överenskommelser i musikhögskollärares praktik. Stockholm: Dialoger. Senaste upplagan.193 sidor. Därtill tillkommer aktuella utredningar, propositioner, föreskrifter, examensmål, avhandlingar, artiklar etc.

#### **Referenslitteratur**

Lindgren, Ulla & Morberg, Åsa (2012). Introduktionsåret: Vägledning för mentorer och lärare. Stockholm: Nordstedts.

Lärarnas yrkesetiska råd (2012). Lärares yrkesetik: ett stöd för introduktionsperioden.