



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

2TE001 Utveckling och bedömning av lärares yrkeskunnande, 7,5 högskolepoäng

Development and Assessment of Teachers Skills, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2010-12-14

Senast reviderad 2013-06-14 av Fakulteten för teknik. Revidering av kursvärdering och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Lärarexamen

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens upplägg, bedömningskriterier och bedömningsformer
- ange utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- med hjälp av referensmaterial klargöra och diskutera VFU-lärares/mentorns roll och uppdrag
- ange och jämföra olika synsätt på handledning som begrepp och som process
- tillämpa grundläggande moment inom dialogseminariemetodiken i form av reflekterande läsning, skrivande och samtal
- urskilja och exemplifiera kunskaper, färdigheter och förmågor i lärares yrkeskunnande och relatera dessa till bedömning av yrkesrelaterat kunnande
- självständigt genomföra och värdera handledningssituation, föreslå lämpliga åtgärder för studentens yrkeslärande samt motivera bedömning

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

Moment 1:Handledning, utveckling och bedömning

- Lärarutbildningens innehåll och upplägg
- Utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- VFU-lärares/mentors roll, juridiska och organisatoriska aspekter
- Lärares yrkeskunnande
- Dialogseminariemetodiken

Moment 2: Fallstudie

- Handledning och samtalsmetodik
- Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande

Undervisningsformer

Undervisningen är upplagd med tre-fem fysiska träffar som består av seminarier, föreläsningar och workshops. Övriga studier sker genom inläsning av kurslitteratur samt redovisningar, individuellt och i grupp, via distansplattform. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt. Delmoment 1:Handledning, utveckling och bedömning bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt och examineras genom aktivt deltagande på seminarier och lärplattformens diskussionsforum, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Delmoment 2: Fallstudie bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt och examineras genom trestegstentamen med självständigt konstruerad fallbeskrivning, muntlig presentation samt skriftlig inlämningsuppgift. Närmare specifikation av examinationsformer och bedömningskriterier sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänt på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Carlsson, Carl-Gustaf, Gerrevall, Per & Pettersson, Astrid (2007). *Bedömning av yrkesrelaterat kunnande*. Stockholm: HLS förlag.

Derwinger, Love (2010). *Godnatt*. Stockholm: Dialoger.

Gustafsson, Lars & Mouwitz, Lars(2008). *Validering av vuxnas kunnande: med rättvisa i fokus*. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM). Göteborgs universitet.

Hegender, Henrik (2010). *Mellan akademi och profession: Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd lärarutbildning*. Diss. Linköpings universitet. Linköping: Linköping studies in behavioural science No 148. (Valda delar)

Lauvås, Per & Handal, Gunnar (2001). *Handledning och praktisk yrkest teori*. Lund: Studentlitteratur.

Åberg, Sven (2008). *Spelrum: om paradoxer och överenskommelser i musikhögskollärares praktik*. Stockholm: Dialoger.

Därtill tillkommer aktuella utredningar, propositioner, föreskrifter, examensmål, avhandlingar, artiklar etc.

Referenslitteratur

Lindgren, Ulla & Morberg, Åsa (2012). *Introduktionsåret: Vägledning för mentorer och lärare*. Stockholm: Nordstedts.

Lärarnas yrkesetiska råd (2012). *Lärares yrkesetik: ett stöd för introduktionsperioden*.