



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för teknik

2TE001 Utveckling och bedömning av lärares yrkeskunnande, 7,5  
högskolepoäng

Development and assessment of teachers skills, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2010-12-14

Senast reviderad 2012-02-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Lärarexamen

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens upplägg, bedömningskriterier och bedömningsformer
- ange utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- med hjälp av referensmaterial klargöra och diskutera VFU-lärares/mentorns roll och uppdrag
- ange och jämföra olika synsätt på handledning som begrepp och som process
- tillämpa grundläggande moment inom dialogseminariemetodiken i form av reflekterande läsning, skrivande och samtal
- urskilja och exemplifiera kunskaper, färdigheter och förmågor i lärares yrkeskunnande och relatera dessa till bedömning av yrkesrelaterat kunnande
- självständigt genomföra och värdera handledningssituation, föreslå lämpliga åtgärder för studentens yrkeslärande samt motivera bedömning

### Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

Moment 1: Handledning, utveckling och bedömning

- Lärarutbildningens innehåll och upplägg

- Utgångspunkter för mentorskap och introduktionsår
- VFU-lärares/mentors roll, juridiska och organisatoriska aspekter
- Lärares yrkeskunnande
- Dialogseminariemetodiken

## Moment 2: Fallstudie

- Handledning och samtalsmetodik
- Bedömning och betygsättning av yrkeskunnande

## Undervisningsformer

Undervisningen är upplagd med tre-fem fysiska träffar som består av seminarier, föreläsningar och workshops. Övriga studier sker genom inläsning av kurslitteratur samt redovisningar, individuellt och i grupp, via distansplattform. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt. Delmoment 1: Handledning, utveckling och bedömning bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt och examineras genom aktivt deltagande på seminarier och lärplattformens diskussionsforum, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Delmoment 2: Fallstudie bedöms med betygen Underkänt eller Godkänt och examineras genom trestegstentamen med självständigt konstruerad fallbeskrivning, muntlig presentation samt skriftlig inlämningsuppgift. Närmare specifikation av examinationsformer och bedömningskriterier sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänt på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

## Kursvärdering

En kursutvärdering genomförs i slutet av kursen. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Carlsson, Carl-Gustaf, Gerrevall, Per & Pettersson, Astrid (2007). Bedömning av yrkesrelaterat kunnande. Stockholm: HLS förlag.

Hegender, Henrik (2010). Mellan akademi och profession: Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd lärarutbildning. Diss. Linköpings universitet. Linköping: Linköping studies in behavioural science No 148. (Valda delar)

Lauvås, Per & Handal, Gunnar (2001). Handledning och praktisk yrkesteori. Lund: Studentlitteratur.

Tillberg, Peter (red.) (2002). Dialoger: om yrkeskunnande och teknologi. Stockholm: Dialoger. (Valda delar)

Därtill tillkommer aktuella utredningar, propositioner, föreskrifter, examensmål, avhandlingar, artiklar etc.