



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

2SV30E Svenska språket, kandidatkurs, 30 högskolepoäng
Swedish, Bachelor's Course, 30 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2025-12-17.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

1–60 hp i svenska språket eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- bedöma och kritiskt förhålla sig till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning,
- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning i svenska språket,
- självständigt planera, genomföra och presentera en avgränsad språkvetenskaplig undersökning,
- uppvisa fördjupade kunskaper inom valda delar av språkvetenskapen.

Kursen består av tre delkurser, varav den första är valbar. Varje termin erbjuds minst två av delkurserna 1a, 1b och 1c. Studenten väljer en av de delkurser som erbjuds den aktuella terminen i samband med kursstart. Delkurs 2 och delkurs 3 läses av alla studenter.

Delkurs 1a. Retorik, fördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- planera, utföra och redovisa en retorisk analys,
- redogöra för och förklara betydelsen av aktuell forskning inom retorikvetenskapen,
- uppvisa fördjupad förståelse av retorikens klassiska och moderna teorier och metoder,
- uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till retorisk framställning och analys,
- tillämpa retoriska teorier och metoder i framställning och analys.

Delkurs 1b. Text- och diskursanalys, fördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och förhålla sig kritisk till central och kvalificerad litteratur inom modern text- och diskursforskning,
- redogöra för tillvägagångssätt för att analysera texter av olika slag och motivera val av teoretiskt ramverk och analytisk begreppsapparat,
- analysera och diskutera centrala problem inom ämnesområdet och jämföra olika teoretiska och metodiska ansatser.

Delkurs 1c. Grammatik, fördjupning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grammatikinriktningars vetenskapliga perspektiv och bakomliggande teoribildning,
- tillämpa olika metoder för grammatisk analys på autentiskt material,
- kritiskt diskutera för- och nackdelar med olika metoder för grammatisk analys.

Delkurs 2. Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uppvisa medvetenhet om grundprinciper för vetenskapligt arbete och kännedom om grundläggande teoretiska och metodologiska inriktningar inom språkvetenskaplig forskning,
- redovisa kunskap om och visa förmåga att tillämpa språkvetenskapliga teorier och metoder från relevanta ämnesområden eller särskilda fält inom språkvetenskapen,
- kritiskt läsa, skriva och granska både egna och andras vetenskapliga framställningar,
- redovisa kunskap om och förmåga till reflektion över etiska grundprinciper för vetenskapligt arbete.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera ett vetenskapligt problem inom ämnesområdet,
- tolka och värdera egna och andras data och analyser,
- skriftligt och med god språklig form redogöra för en vetenskaplig undersökning,
- värdera och ge återkoppling på vetenskapliga undersökningar,

- planera, genomföra och presentera en avgränsad vetenskaplig undersökning i form av ett självständigt forskningsarbete,
- följa etiska regler för humanistisk forskning,
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet,
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

Innehåll

Kursens breddar och fördjupar de studerandes insikter i svensk eller nordisk språkvetenskap och i språkvetenskaplig teori och metod. Under kursens första halva läser de studerande parallellt, dels en teori- och metodkurs, dels en fördjupning i ett valt språkvetenskapligt ämne. Under kursens andra halva författar och försvarar de studerande en uppsats om 15 hp i ett ämne som faller inom svensk eller nordisk språkvetenskap.

Delkurs 1. Valbar kurs 7,5 hp

Varje termin erbjuds minst två av följande tre valbara delkurser: 1a. Retorik, fördjupning; 1b. Text- och diskursanalys, fördjupning samt 1c. Grammatik, fördjupning. Dessa omfattar 7,5 hp vardera och studenten väljer en av de delkurser som erbjuds den aktuella terminen. I de valbara delkurserna fördjupas kunskaperna i det aktuella språkvetenskapliga delområdet. Vid behov kan lärare och student samråda med studierektor om lämpligt val av delkurs.

Delkurs 1a. Retorik, fördjupning 7,5 hp

Delkursen ger fördjupning i retorik som vetenskapligt förhållningssätt och metodologiskt ramverk för att undersöka texter, språkbruk och kommunikation i olika situationer. Delkursen utgår från den klassiska retoriken och ger exempel på retoriska synsätt och tillämpningar inom forskning och samhälle idag. De studerande läser och redovisar relevant forskningslitteratur men gör också enskilda analyser av texter ur retoriska perspektiv. I delkursen ingår också moment om retorikens didaktiska tillämpningar samt om retorik och etik.

Delkurs 1b. Text- och diskursanalys, fördjupning 7,5 hp

Delkursen behandlar modern text- och diskursteori inom olika centrala skolbildningar. Utgångspunkten är språkvetenskaplig teori. I delkursen undersöks hur textbegreppet på olika sätt har vidgats till att omfatta även frågor om tolkning och sociala praktiker, liksom vilka konsekvenser detta får för analysarbetet. Ur olika teoretiska perspektiv diskuteras och analyseras texter från skilda användningsområden och sociala kontexter.

Delkurs 1c. Grammatik, fördjupning 7,5 hp

Delkursen fördjupar och breddar de kunskaper som de studerande tillägnat sig på grundkurser i grammatik. Med utgångspunkt i den traditionella grammatiken introducerar delkursen även nyare perspektiv på språkstruktur, såsom generativ grammatik och systemisk-funktionell grammatik.

Delkurs 2. Språkvetenskaplig teori och metod 7,5 hp

Delkursen behandlar grundläggande vetenskapliga teorier och metoder inom svensk och nordisk språkvetenskap. Den belyser också gällande forskningsetik inom det humanistiska området. I delkursen utvecklar de studerande också kunskap om och färdigheter i det vetenskapliga skrivandet och får erfarenhet av att kritiskt granska egna och andras texter.

Delkurs 3. Självständigt arbete 15 hp

De studerande skriver under handledning en självständigt författad uppsats som ämnesmässigt faller inom svensk eller nordisk språkvetenskap. Valet av uppsatsämne sker i samråd med examinator eller handledare. Arbetet presenteras och diskuteras fortlöpande på seminarier och försvaras vid ett avslutande seminarium.

Undervisningsformer

Delkurs 1a–c och 2 består i första hand av läskurser, men inslag av seminarier och föreläsningar via webbplattform kan förekomma.

För delkurs 3 sker undervisning i form av handledning och seminarier. Deltagande vid vissa seminarier är obligatoriskt.

När kursen ges som nätbaserad distanskurs används anpassade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För slutbetyget Väl godkänd på kursen som helhet måste det självständiga arbetet ha betyget Väl godkänt.

Delkurs 1a–c examineras genom individuella skriftliga eller muntliga uppgifter.

Delkurs 2 examineras genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Delkurs 3 examineras genom ett självständigt arbete och opponering på en kurskamrats självständiga arbete. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2SV10E Svenska språket, kandidatkurs, 30 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1a. Retorik, fördjupning 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Jørgensen, Charlotte & Onsberg, Merete (2017). *Praktisk argumentation. Grundbok i retorisk argumentation*. Andra upplagan. Åstorp: Retorikförlaget. ISBN 9789186093303. 149 s.

Kjeldsen, Jens. E. (2008). *Retorik idag. Introduktion till modern retorikteori*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144048482. 394 s.

Lindquist, Janne (2016). *Klassisk retorik för vår tid*. Andra reviderade upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144099880. 383 s.

Referenslitteratur

Ad Herennium. De ratione dicendi ad C. Herennium (2009). Åstorp: Retorikförlaget. ISBN 9789186093082. 176 s.

Aristoteles (2012). *Retoriken: översättning, noter och inledning av Johanna Akujärvi; med introduktion av Janne Lindqvist Grinde*. Ödåkra: Retorikförlaget. ISBN 9789197522632. 236 s.

Hellspong, Lennart (2011). *Konsten att tala - handbok i praktisk retorik*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144067391. 355 s.

Delkurs 1b. Text och diskursanalys, fördjupning 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Björkvall, Anders (2019). *Den visuella texten: multimodal analys i praktiken*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144132747. 176 s.

Englund, Boel & Ledin, Per (red.) (2003). *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144030967. Ca 200 s. (urval)

Gunnarsson, Britt-Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.) (2007). *Ett vidgat textbegrepp*. (TEFA 46). Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk. 106 s. [Tillgänglig via kursens lärplattform.]

Karlsson, Anna-Malin (2012). *En arbetsdag i skriftsamhället*. Andra upplagan. (Språkrådets skrifter 2.) Stockholm: Språkrådet och Norstedts. ISBN 9789113051185. 175 s.

Ledin, Per (2001) [1996]. *Genrebegreppet*. (Rapporter från projektet svensk sakprosa 2.) Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. 41 s. [Tillgänglig via kursens lärplattform.]

Svensson, Jan & Karlsson, Anna-Malin (2012). Inledning: text, textforskning och textteori. *Språk och stil*, NF 22:1. 25 s. [Tillgänglig via kursens lärplattform.]

Wodak, Ruth & Meyer, Michael (red.) (2016). *Methods of Critical Discourse Analysis*. Tredje upplagan. London: Sage. ISBN 9781446282410. Ca 150 s. (urval).

Wojahn, Daniel, Seiler Brylla, Charlotta & Westberg, Gustav (red.) (2018). *Kritiska text- och diskursstudier*. Huddinge: Södertörns högskola. ISBN 9789188663344. 255 s. (urval) [Tillgänglig via kursens lärplattform.]

Artiklar och övningstexter som tillhandahålls av institutionen tillkommer. Ca 200 s.

Referenslitteratur

Hellspong, Lennart & Ledin, Per (1997). *Vägar genom texten: handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144373015. 303 s.

Fairclough, Norman (2003). *Analysing Discourse: textual analysis for social research*. London: Routledge. ISBN 9780415258937. 270 s.

Melander, Björn & Olsson, Björn (red.) (2001). *Verklighetens texter: sjutton fallstudier*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144017537. 576 s.

Delkurs 1c. Grammatik, fördjupning 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin (2019). *Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik*. Andra upplagan. (Ord och stil. Språkvårdssamfundets skrifter 37.) Stockholm: Hallgren & Fallgren. ISBN 9789144136981. 219 s.

Hultman, Tor G. (2003). *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Svenska Akademien. ISBN 9172273518. 342 s.

Platzack, Christer (2011). *Den fantastiska grammatiken: en minimalistisk beskrivning av svenskan*. Stockholm: Norstedts. ISBN 9789113028422. 278 s.

Artiklar och öringstexter som tillhandahålls av institutionen tillkommer. Ca 200 s.

Referenslitteratur

Halliday, M.A.K. (2014). *Halliday's introduction to functional grammar*. Fjärde upplagan. Abingdon, Oxon: Routledge. ISBN 9780415826280. 786 s.

Josefsson, Gunlög (2010). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144052045. 252 s.

Delkurs 2. Språkvetenskaplig teori och metod 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Løkensgard Hoel, Torlaug. (2011 eller senare). *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 209 s.

Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin (red.) (2017). *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144108902. 292 s.

Lagerholm, Per (2010 eller senare). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

Strömquist, Siv (2019). *Uppsatshandboken: råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. ISBN: 9789144133843. 142 s.

Svenska skrivregler (2017). Fjärde upplagan. Stockholm: Liber. ISBN 9789147111497. 308 s.

God forskningssed (2024). Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN 9789189845084. 84 s. [Tillgänglig via kursens lärplattform.]

Språkvetenskapliga avhandlingar och artiklar tillkommer. Distribueras via lärplattformen. Ca 450 s.

Referenslitteratur

Språkriktighetsboken (2011 eller senare). Stockholm: Norstedts.

Svenska Akademiens digitala resurser (u.å). *SAOL*, *SO*, *SAOB* och *SAG*: <https://svenska.se/>

Delkurs 3. Självständigt arbete 15 hp

Refero. Elektronisk resurs. <http://refero.lnu.se/>

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.