



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2SV20E Svenska språket, kandidatkurs med inriktning mot
språkrådgivning och textvård, 30 högskolepoäng

Swedish, language counselling and corpus planning, Bachelor's
course, 30 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-07

Senast reviderad 2012-03-13. Redaktionella ändringar.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

1SV210 Språkrådgivning och textvård eller motsvarande

Mål

Delkurs 1 Texter i samhället, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- tillämpa diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska teoribildningar
- analysera olika diskursgemenskapers textanvändning och därigenom resonera nyanserat om begrepp som genrekompetens och literacy

Delkurs 2 Textredigering och respons, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- analysera, värdera och omarbета brukstexter med avseende på läsbarhet, funktion och ändamålsenlighet
- ge relevant och konstruktiv textrespons muntligt och skriftligt för att hjälpa andra att utveckla sina texter

- förmedla textvård på olika pedagogiska och metodiska sätt.

Delkurs 3 Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna

- självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning med inriktning på språkvård
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet eller yrkesverksamheten
- tematiskt redovisa för studien relevant forskning
- tillämpa, redovisa och diskutera val av vetenskaplig metod
- följa etiska regler för humanistisk forskning
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

Innehåll

Delkurs 1. Texter i samhället, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska perspektiv på språk och textanvändning. Relationen mellan makt och språk analyseras och begrepp som skrivkulturer och skriftspråkskompetens får stort fokus. Kursen tar också upp textbegreppet och relaterar det till gamla och nya medier. Särskild vikt läggs vid yrkeslivets texter och den kommunikativa kompetens som krävs av myndigheter, företag och medborgare i dagens samhälle.

Delkurs 2. Textredigering och respons, 7,5 högskolepoäng

I kursen utvecklas färdigheter i redigering av brukstexter ur olika genrer. Studenterna övar att analysera och bearbeta yrkeslivets sakprosatexter i syfte att göra dem mer funktionella eller normenliga. De studerande får också i praktiska fallstudier öva sig i att ge utvecklande respons, såväl muntligt som skriftligt, till andra skribenter och analysera vilken effekt olika typer av responsmetodik kan ha. Kursen problematiserar också begrepp som läsbarhet och mottagaranpassning.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

De studerande ska under handledning individuellt författa en uppsats som rör ett begränsat problem med tydlig anknytning till språkrådgivning och textvård inom någon yrkesverksamhet. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på någon kurskamrats arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl Godkänd krävs väl godkänt resultat på minst delkurs 3.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Närvaro vid fysiska kursträffar är obligatorisk. Om särskilda skäl finns kan viss frånvaro kompletteras med kompletteringsuppgifter i den mån examinerande lärare bedömer är rimligt i förhållande till kurskrav och de fysiska träffarnas undervisningsinnehåll.

- Delkurs 1 examineras genom obligatorisk närvaro på kursträffarna, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar på kursträffarna.
- Delkurs 2 examineras genom obligatorisk närvaro på kursträffarna, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar på kursträffarna.
- Delkurs 3 examineras genom framläggning av en kandidatuppsats och opposition på annan students uppsats.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1, Texter i samhället, 7,5 p

Adelswärd, Viveka & Sachs, Lisbeth. 2006. Siffror, makt och maktlöshet: tolkning av siffervärden i samtal om individers hälsa. *Det vanställda ordet: om den svåra konsten att värna sin integritet*, s. 58–83. 24 s.

Andersson, Helena. 2006. Interkulturell kommunikation på svenska arbetsplatser. I: Ransbo, G. (red.). *Humanister forskar: Humanistdagen vid Uppsala universitet 2006*. Uppsala: Uppsala universitet. 5 s.

Ask, Sofia. 2005. Akademisk skriftspråkskompetens i praktiken. Studenter möter universitetets textvärldar. I: Lindgren, Maria (red.). *Den skrivande studenten*. Rapporter från Växjö universitet. Humaniora nr 15 2005, s. 93–105. 13 s.

Björkvall, Anders. 2004. Modelläsare i svensk tidskriftsreklam. Erbjudanden om olika typer av konsumerande identiteter. I: Melander, B. m.fl. (red.). *Svenskans beskrivning*. 26. Uppsala: Hallgren och Fallgren, s. 87–96. 10 s.

Carlquist, Jonas. 2006. Sammanhang i hypertext. I: Svenska språknämnden. *Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 9 s.

Edlund, Ann-Catrine, Erson, Eva & Milles, Karin. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 256 s. (urval)

Englund, Boel & Ledin, Per (red.). 2003. *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. 307 s. (urval)

Gunnarsson, Britt-Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.). 2007. *Ett vidgat textbegrepp*. Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. 106 s. (urval)

Holsanova, J. 2007. Användares interaktion med multimodala texter. I: Gunnarsson, B.-L. & Karlsson, A.-M. (utg.) *Ett vidgat textbegrepp*. TeFa rapport 46. Uppsala universitet: Uppsala, s. 41–58. 18 s. Tillgänglig via www.sprakradet.se/2784

Karlsson, Anna-Malin. 2002. "Web literacy, web literacies or just literacies on the web? Reflections from a study of personal homepages". *The Reading Matrix*. Vol. 2. No. 2. 9 s. Webb: www.readingmatrix.com/articles/karlsson/index.html

Kress, Gunther R. 2003. *Literacy in the new media age*. London: Routledge. 186 s.

Ledin, Per. 1997. *Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apotek*. MINS: meddelanden från Institutionen för nordiska språk vid Stockholms universitet, s. 63–86. 24 s.

Melander, Björn & Olsson, Björn (red.). 2001. *Verklighetens texter: sjutton fallstudier*. Lund: Studentlitteratur. 576 s. (urval)

Mårtensson, Eva. 1988. Den familjära myndigheten. Intimiseringen av det offentliga språket. I: Löfgren, Orvar (red.). *Hej, det är från försäkringskassan! Informaliseringen av Sverige*. Stockholm: Natur och Kultur, s. 105–127. 23 s.

Saville-Troike, Muriel. 2003. *The ethnography of communication: an introduction*. Oxford: Blackwell. 3. ed. 325 s. (urval)

Wodak, Ruth & van Leuwen, Theo. 1999. Legitimizing Immigration Control: A Discourse-Historical Analysis. *Discourse Studies* 1999; 1; 83. London: Sage. 35 s. Tillgänglig via konto i SAGE Journals Online, dis.sagepub.com/cgi/content/abstract/1/1/83

Delkurs 2, Textredigering och respons, 7,5 p

Blåsjö, Mona. 2006. *Skrivteori och skrivforskning: en forskningsöversikt*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. 59 s.

Byrman, Gunilla. 1998. ”Korrekturläsning – en ögonöppnare?” I: *Humanetten* 2:98. 16 s. Tillgänglig via www.vxu.se/hum/publ/humanetten/nummer2/art9803.html

Hoel, Torlaug Løkensgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. 278 s. (urval)

Holmbom, Lena. 2006. *Text i förändring: en studie i responsarbetets effekt på universitetsstudenters textproduktion*. C-uppsats från Luleå tekniska universitet, Språk och kultur. 56 s. Tillgänglig via epubl.ltu.se/1402-1773/2006/241/LTU-CUPP-06241-SE.pdf

Nord, Andreas. 2002. *Språkplaneringen och språkhandledningen*. 63 s. Tillgänglig via www.nordiska.su.se/content/1/c6/01/47/88/andreas_uppdat_version_jan04.pdf

Nyström, Catharina. 2001. *Hur hänger det ihop?: en bok om textbindning*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 202 s.

Svenska språknämnden. 2006. *Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 138 s.

Referenslitteratur

Englund, Helena & Guldbrand, Karin. 2004. *Klarspråk på nätet*. Sundbyberg: Pagina. 3. uppl.

Lindstedt, Inger. 2002. *Textens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Melin, Lars. 2003. *Manipulera med språket*. Stockholm: Norstedts ordbok.

Melin, Lars. 2000. *Språk som syns: om den grafiska formens samspel med verbalt språk*. Uppsala: Hallgren & Fallgren/Uppsala Publ. House.

Melin, Lars & Lange, Sven (red.). 1989. *Läsning*. Lund: Studentlitteratur.

Milles, Karin. 2008. *Jämställt språk*. Småskrift utgiven av Språkrådet.

Myndigheternas skrivregler [Elektronisk resurs]. 2004. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. 6., utök. uppl. Tillgänglig via www.regeringen.se/content/1/c6/03/33/29/b0cc0c31.pdf.

Svenska skrivregler. 2008. Stockholm: Liber. 3., [utök.] utg..

Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 p (referenslitteratur)

Lagerholm, Per. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.