



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

2SV20E Svenska språket, kandidatkurs med inriktning mot  
språkrådgivning och textvård, 30 högskolepoäng

Swedish, language counselling and corpus planning, Bachelor's  
course, 30 credits

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-07

Senast reviderad 2011-12-07. Redaktionella ändringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

1SV210 Språkrådgivning och textvård eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- utifrån behörighetsgivande kurs visa fördjupade kunskaper om svenska språket, särskilt inom språkrådgivning och textvård
- självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning med inriktning mot textvård
- muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar
- tillämpa diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska teoribildningar
- redogöra för hur maktspel och sociala relationer påverkar kommunikation
- analysera olika diskursgemenskapers textanvändning och därigenom resonera nyanserat om begrepp som genrekompetens och literacy
- analysera traditionella och icke-traditionella texter producerade i nya medier
- analysera, värdera och omarbета brukstexter med avseende på läsbarhet, funktion och ändamålsenlighet
- ge relevant och konstruktiv textrespons muntligt och skriftligt för att hjälpa andra att utveckla sina texter
- förmedla textvård på olika pedagogiska och metodiska sätt.

### Innehåll

### **Delkurs 1. Texter i samhället, 7,5 högskolepoäng**

Kursen behandlar diskursanalytiska och kommunikationsetnografiska perspektiv på språk och textanvändning. Relationen mellan makt och språk analyseras och begrepp som skrivkulturer och skriftspråkskompetens får stort fokus. Kursen tar också upp textbegreppet och relaterar det till gamla och nya medier. Särskild vikt läggs vid yrkeslivets texter och den kommunikativa kompetens som krävs av myndigheter, företag och medborgare i dagens samhälle.

### **Delkurs 2. Textredigering och respons, 7,5 högskolepoäng**

I kursen utvecklas färdigheter i redigering av brukstexter ur olika genrer. Studenterna övar att analysera och bearbeta yrkeslivets sakprosatexter i syfte att göra dem mer funktionella eller normenliga. De studerande får också i praktiska fallstudier öva sig i att ge utvecklande respons, såväl muntligt som skriftligt, till andra skribenter och analysera vilken effekt olika typer av responsmetodik kan ha. Kursen problematiserar också begrepp som läsbarhet och mottagaranpassning.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 högskolepoäng**

De studerande ska under handledning individuellt författa en uppsats som rör ett begränsat problem med tydlig anknytning till språkrådgivning och textvård inom någon yrkesverksamhet. Vidare ska de studerande delta aktivt i seminarier, försvara sin uppsats och opponera på någon kurskamrats arbete.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, lektionsundervisning, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. När kursen ges som nätbaserad distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För slutbetyget Väl Godkänd krävs väl godkänt resultat på minst delkurs 3.

Examinationsformer som kan förekomma är muntliga och skriftliga prov och fortlöpande provning under kursen.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Närvaro vid fysiska kursträffar är obligatorisk. Om särskilda skäl finns kan viss frånvaro kompletteras med kompletteringsuppgifter i den mån examinerande lärare bedömer är rimligt i förhållande till kurskrav och de fysiska träffarnas undervisningsinnehåll.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Delkurs 1, Texter i samhället, 7,5 p**

Adelswärd, Viveka & Sachs, Lisbeth. 2006. Siffror, makt och maktlöshet: tolkning av siffrvärden i samtal om individers hälsa. *Det vanställda ordet: om den svåra konsten att värna sin integritet*, s. 58–83. 24 s.

Andersson, Helena. 2006. Interkulturell kommunikation på svenska arbetsplatser. I: Ransbo, G. (red.). *Humanister forskar: Humanistdagen vid Uppsala universitet 2006*. Uppsala: Uppsala universitet. 5 s.

Ask, Sofia. 2005. Akademisk skriftspråkskompetens i praktiken. Studenter möter universitetets textvärldar. I: Lindgren, Maria (red.). *Den skrivande studenten*. Rapporter från Växjö universitet. Humaniora nr 15 2005, s. 93–105. 13 s.

- Björkvall, Anders. 2004. Modellläsare i svensk tidskriftsreklam. Erbjudanden om olika typer av konsumerande identiteter. I: Melander, B. m.fl. (red.). *Svenskans beskrivning*. 26. Uppsala: Hallgren och Fallgren, s. 87–96. 10 s.
- Carlquist, Jonas. 2006. Sammanhang i hypertext. I: Svenska språknämnden. *Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 9 s.
- Edlund, Ann-Catrine, Erson, Eva & Milles, Karin. 2007. *Språk och kön*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 256 s. (urval)
- Englund, Boel & Ledin, Per (red.). 2003. *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. 307 s. (urval)
- Gunnarsson, Britt-Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.). 2007. *Ett vidgat textbegrepp*. Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. 106 s. (urval)
- Holsanova, J. 2007. Användares interaktion med multimodala texter. I: Gunnarsson, B.-L. & Karlsson, A.-M. (utg.) *Ett vidgat textbegrepp*. TeFa rapport 46. Uppsala universitet: Uppsala, s. 41–58. 18 s. Tillgänglig via [www.sprakradet.se/2784](http://www.sprakradet.se/2784)
- Karlsson, Anna-Malin. 2002. "Web literacy, web literacies or just literacies on the web? Reflections from a study of personal homepages". *The Reading Matrix*. Vol. 2. No. 2. 9 s. Webb: [www.readingmatrix.com/articles/karlsson/index.html](http://www.readingmatrix.com/articles/karlsson/index.html)
- Kress, Gunther R. 2003. *Literacy in the new media age*. London: Routledge. 186 s.
- Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apotek. *Till Barbro / utgivna av Roger Andersson och Patrik Åström*. MINS: meddelanden från Institutionen för nordiska språk vid Stockholms universitet, s. 63–86. 24 s.
- Melander, Björn & Olsson, Björn (red.). 2001. *Verklighetens texter: sjutton fallstudier*. Lund: Studentlitteratur. 576 s. (urval)
- Mårtensson, Eva. 1988. Den familjära myndigheten. Intimiseringen av det offentliga språket. I: Löfgren, Orvar (red.). *Hej, det är från försäkringskassan! Informaliseringen av Sverige*. Stockholm: Natur och Kultur, s. 105–127. 23 s.
- Saville-Troike, Muriel. 2003. *The ethnography of communication: an introduction*. Oxford: Blackwell. 3. ed. 325 s. (urval)
- Wodak, Ruth & van Leuwen, Theo. 1999. Legitimizing Immigration Control: A Discourse-Historical Analysis. *Discourse Studies* 1999; 1; 83. London: Sage. 35 s. Tillgänglig via konto i SAGE Journals Online, [dis.sagepub.com/cgi/content/abstract/1/1/83](http://dis.sagepub.com/cgi/content/abstract/1/1/83)

## **Delkurs 2, Textredigering och respons, 7,5 p**

- Blåsjo, Mona. 2006. *Skrivteori och skrivforskning: en forskningsöversikt*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. 59 s.
- Byrman, Gunilla. 1998. "Korrekturläsning – en ögonöppnare?" I: *Humanetten* 2:98. 16 s. Tillgänglig via [www.vxu.se/hum/publ/humanetten/nummer2/art9803.html](http://www.vxu.se/hum/publ/humanetten/nummer2/art9803.html)
- Hoel, Torlaug Løkenstgard. 2001. *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. 278 s. (urval)
- Holmbom, Lena. 2006. *Text i förändring: en studie i responsarbetets effekt på universitetsstudenters textproduktion*. C-uppsats från Luleå tekniska universitet,

Språk och kultur. 56 s. Tillgänglig via [epubl.ltu.se/1402-1773/2006/241/LTU-CUPP-06241-SE.pdf](http://epubl.ltu.se/1402-1773/2006/241/LTU-CUPP-06241-SE.pdf)

Nord, Andreas. 2002. *Språkplaneringen och språkhandledningen*. 63 s. Tillgänglig via [www.nordiska.su.se/content/1/c6/01/47/88/andreas\\_uppdatt\\_version\\_jan04.pdf](http://www.nordiska.su.se/content/1/c6/01/47/88/andreas_uppdatt_version_jan04.pdf)

Nyström, Catharina. 2001. *Hur hänger det ihop?: en bok om textbindning*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 202 s.

Svenska språknämnden. 2006. *Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 138 s.

### **Referenslitteratur**

Englund, Helena & Guldbrand, Karin. 2004. *Klarspråk på nätet*. Sundbyberg: Pagina. 3. uppl.

Lindstedt, Inger. 2002. *Textens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Melin, Lars. 2003. *Manipulera med språket*. Stockholm: Norstedts ordbok.

Melin, Lars. 2000. *Språk som syns: om den grafiska formens samspel med verbalt språk*. Uppsala: Hallgren & Fallgren/Uppsala Publ. House.

Melin, Lars & Lange, Sven (red.). 1989. *Läsning*. Lund: Studentlitteratur.

Milles, Karin. 2008. *Jämställt språk*. Småskrift utgiven av Språkrådet.

*Myndigheternas skrivregler [Elektronisk resurs]*. 2004. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. 6., utök. uppl. Tillgänglig via [www.regeringen.se/content/1/c6/03/33/29/b0cc0c31.pdf](http://www.regeringen.se/content/1/c6/03/33/29/b0cc0c31.pdf).

*Svenska skrivregler*. 2008. Stockholm: Liber. 3., [utök.] utg..

### **Delkurs 3, Självständigt arbete, 15 p (referenslitteratur)**

Lagerholm, Per. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.