



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SV105 Text- och diskursanalys, fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Text and discourse analysis, continuation, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-01-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

1-30 högskolepoäng inom svenska språket eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- redogöra för och förhålla sig kritisk till central och kvalificerad litteratur inom modern text- och diskursforskning.
- redogöra för tillvägagångssätt för att analysera texter av olika slag och motivera val av teoretiskt ramverk och analytisk begreppsapparat.
- analysera och diskutera centrala problem inom ämnesområdet och jämföra olika teoretiska och metodiska förslag.
- utifrån undersökningsobjektets karaktär och undersökningens syfte, presentera egna analyser på ett språk som har den vetenskapliga prosan som förebild.

### Innehåll

Kursen behandlar modern text- och diskursteori inom olika centrala skolbildningar.

Utgångspunkten är språkvetenskaplig teori, men utblickar görs mot annan textforskning.

I kursen undersöks hur textbegreppet på olika sätt har vidgats till att omfatta även frågor om tolkning och sociala praktiker, liksom vilka konsekvenser detta får för analysarbetet.

Ur olika teoretiska perspektiv diskuteras och analyseras texter från skilda användningsområden och sociala kontexter.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. När kursen ges som nätbaserad deltidskurs ges undervisningen företrädesvis med stöd av webbaserad lärplattform.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd

meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Björkvall, Anders. 2019. *Den visuella texten: multimodal analys i praktiken*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144132747. 176 s.

Englund, Boel & Per Ledin (red.). 2003. *Teoretiska perspektiv på sakprosa*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144030967. ca 200 s. (urval)

Gunnarsson, Britt-Louise & Anna-Malin Karlsson (red.). 2007. *Ett vidgattextbegrepp*. TEFA 46 Uppsala: FUMS, Inst. för nordiska språk. 106 s.

Karlsson, Anna-Malin. 2012. *En arbetsdag i skriftsamhället*. Andra upplagan. Språkrådets skrifter 2. Stockholm: Språkrådet och Norstedts Akademiska Förlag. ISBN 9789113051185. 175 s.

Ledin, Per 2001 [1996]. *Genrebegreppet. Rapporter från projektet svensk sakprosa. Nr 2*. Lund: Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet. Tillgänglig via [http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin\\_rapp02.pdf](http://www.studentlitteratur.se/files/sites/svensksakprosa/Ledin_rapp02.pdf). 41. s.

Svensson, Jan & Anna-Malin Karlsson. 2012. Inledning: text, textforskning och textteori. *Språk och stil* 22:1. Uppsala: Adolf Noreen-sällskapet för svensk språk- och stilforskning. 25 s.

Wodak, Ruth & Michael Meyer (red.). 2016. *Methods of Critical Discourse Analysis*. Tredje upplagan. London: Sage. ISBN 9781446282410. ca 150 s. (urval).

Wojahn, Daniel, Seiler Brylla, Charlotta & Gustav Westberg (red.). 2018. *Kritiska text- och diskursstudier*. Huddinge: Södertörns högskola. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-34677>. ISBN 9789188663344. 255 s. (urval)

Artiklar och övningstexter som tillhandahålls av institutionen tillkommer. Ca 200 s.

#### Referenslitteratur

Hellspång, Lennart & Per Ledin. 1997. *Vägar genom texten*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144373015. 303 s.

Fairclough, Norman. 2003. *Analysing Discourse*. London: Routledge. ISBN 9780415258937. 270 s.

Melander, Björn & Björn Olsson (red.) 2001. *Verklighetens texter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144017537. 576 s.

