



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SV02U Språk i alla ämnen för alla elever, grundnivå, 7,5 högskolepoäng

2SV02U Language in all subjects for all pupils, first cycle, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-02-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Lärarexamen.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera olika teorier om talade och skrivna texter och genrer i ämnesundervisningen eller förskoleverksamheten
- diskutera ämnesspråkets betydelse för lärande
- identifiera läs- och skrivstrategier i olika verksamheter för elever med svenska som första- eller andraspråk
- identifiera samspelets, samtalets och muntliga texters betydelse för skriftspråksutvecklingen
- tillämpa redskap för att genomföra systematiskt kvalitetsarbete i skolverksamheten i syfte att främja språk- och kunskapsutvecklande undervisning
- utveckla former för kollegialt lärande i skolverksamheten.

Innehåll

Innehållet i kursen utgår från språk- och kunskapsfrämjande utvecklingsarbeten som deltagarna genomför, på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet, tillsammans med sina kolleger i skolverksamheten. Teoretiska och didaktiska perspektiv på språk och litteracitet fördjupas. Perspektiven inkluderar processer som rör utveckling av talat och skrivet språk i olika ämnen med inriktning på alla elever, oavsett språklig och kulturell bakgrund.

Undervisningsformer

Utbildningen bygger på deltagarnas aktiva arbete med kursen i sin vardagliga skolverksamhet. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning av utvecklingsarbeten, som genomförs i skolverksamhet.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För Godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras genom seminarier och genom skriftlig dokumentation av skolverksamhet.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Axelsson, Monica (red.) (2009). *Många trådar in i ämnet: genrepedagogiskt arbete i Knutbyskolan*. Stockholm: Utbildningsförvaltningen. Ca 30 s. i urval.

Sandström Madsén, Ingegärd (2007). *Samtala, läsa och skriva för att lära – i ett utvecklingsperspektiv från förskola till högstskola*. Kristianstad: Kristianstad University Press. 104 s.

Skolverket (2011). *Greppa språket*. 147 s.

Skolverket (2012). *Få syn språket*. 30 s.

Skolverket (2013). *Språk-, läs- och skrivutvecklare – en resurs för ökad kvalitet i undervisningen*. 29 s.

Skolverket (2013). *Forskning för klassrummet - vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i praktiken*. 91 s.

Övrig litteratur

Ca 200 sidor kurslitteratur väljs i samråd med undervisande lärare utifrån deltagarnas utvecklingsarbeten från följande lista:

Adelmann, Kent (2009). *Konsten att lyssna: didaktiskt lyssnande i skola och utbildning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Alleklef, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2000). *Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur* : [ett läsprojekt i Kvarnbyskolan, Rinkeby i samarbete med Rinkeby bibliotek]. Stockholm: En bok för alla

Alleklev, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2003). *Listiga räven smyger vidare: litteraturen som väg till kunskap från år 4*. Stockholm: En bok för alla

Axelsson, Monica & Jönsson, Karin (2009). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Axelsson, Monica & Magnusson, Ulrika (2012). "Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren". I Vetenskapsrådets rapport *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. S. 247–367. Pdf i fulltext:
<http://www.vr.se/download/18.7257118313b2995b0f2167d/1355394138985/Flerspr%C3%A5kighet+En+forsknings%C3%B6versikt.pdf>

Berge, Anna & Blomqvist, Per (2012). *Skrivundervisning: i samspel med litterära texter*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Bergöö, Kerstin & Jönsson, Karin (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Bjar, Louise (red.) (2006). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur

Damber, Ulla, Nilsson, Jan & Ohlsson, Camilla (2013). *Litteraturläsning i förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Fast, Carina (2001). *Berätta!: inspiration och teknik*. 1. uppl. Stockholm: Natur och kultur

Fast, Carina (2011). *Att läsa och skriva i förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Flyum, Karl Henrik & Hertzberg, Frøydis (red.) (2010). *Skriv i alle fag!: argumentasjon og kildebruk i videregående skole*. Oslo: Universitetsforlaget

Gibbons, Pauline (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. 2., uppdaterade uppl. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Gibbons, Pauline (2013). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. 3. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren

Gjems, Liv (2011). *Barn samtalar sig till kunskap*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Hoel, Torlaug Løkensgard (2001). *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2012). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. 3. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren

Keene, Ellin Oliver & Zimmermann, Susan (2003). *Tankens mosaik: om mötet mellan text och läsare*. Göteborg: Daidalos

Langer, Judith A. (2005). *Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Daidalos

Liberg, Caroline, Geijerstam, Åsa af & Folkeryd, Jenny Wiksten (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Lorentzen, Rutt Trøite & Smidt, Jon (red.) (2009). *Det nödvändiga skrivandet: om att skriva i förskolan och skolans alla ämnen*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Magnusson, Kerstin, Malmgren, Gun & Nilsson, Jan (2013). *Att göra sin röst hörd: tematisk undervisning i grundskolans mellanår*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Molloy, Gunilla (2003). *Att läsa skönlitteratur med tonåringar*. Lund: Studentlitteratur

Norberg Brorsson, Birgitta (2009). *Skrivandets makt: om det demokratiska skrivandet i skolans svenskämne*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Palmér, Anne (2010). *Muntligt i klassrummet: om tal, samtal och bedömning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Rosenblatt, Louise M. (2002). *Litteraturläsning som utforskning och upptäcktsresa*. Lund: Studentlitteratur

Sandström Madsén, Ingegärd (2007). *Samtala, läsa och skriva för att lära: i ett utvecklingsperspektiv från förskola till högskola*. 2. uppl. Kristianstad: Kristianstad University Press

Sandvik, Margareth & Spurkland, Marit (2011). *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2004). *Att läsa och skriva - forskning och erfarenhet*. 119 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1961>

Skolverket (2008). *Språk i ämnet*. 72 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1804>

Skolverket (2011). *Nya språket lyfter*. 111 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-4-6/bedomningsstod/sv-sva/nya-spraket-lyfter>

Skolverket (2011). *Språket på väg*. 33 s. Pdf i fulltext: <http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-7-9/bedomningsstod/sv-sva/spraket-pa-vag-1.176561>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2013). *Inkluderande undervisning – vad kan man lära av forskningen*. 95 s. Beställ på <http://www.spsm.se/sv/jag-vill/Kopalaromedel/produkt/?OrderNumber=00458>

Stensson, Britta (2006). *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Svensson, Birgitta (2008). *Gör klassikern till din egen: [att arbeta med skönlitteratur i klassrummet]*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling

Thomsen, Pia (2013). *Det berättande barnet: stimulera förskolebarn att uttrycka sig i ord*. Lund: Studentlitteratur

Wagner, Ulla (2004). *Samtalet som grund: om den första skriv- och läsutvecklingen*. 1. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning

Wedin, Åsa (2011). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur