



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SVÄ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i svenska II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for lower secondary school teachers of Swedish II, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska språket, Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-09-22

Senast reviderad 2015-10-06 av Fakulteten för konst och humaniora. Kursens förkunskapskrav för avklarade högskolepoäng i svenska har ändrats från 60 hp till 75 hp. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1, minst 75 hp svenska, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten.

Ämnesspecifika förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i ämnet svenska
- anpassa sin undervisningspraktik till rådande styrdokument med hänsyn tagen till

- anpassa sin undervisningspraktik till rådande styrdokument med hänsyn tagen till elevernas språk- och repertoarutveckling.

Innehåll

Didaktisk teori som behandlas under ämnesstudierna kopplas ihop med skolans verksamhet genom att den förbereder för och samverkar med den verksamhetsförlagda utbildningen. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken genom att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av nationella och lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet. De ska tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter av lärarprofessionen samt använda relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av svenskundervisningen. Studenterna förväntas på ett reflekterat och ändamålsenligt sätt använda IKT i undervisningen.

Undervisningsformer

Den verksamhetsförlagda undervisningen förläggs på VFU-skolor som administreras av Nämndskansliet. Studenten följer en VFU-lärare med svenska som primärt undervisningsområde.

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal. Uppföljande vfu-seminarier är också obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyg Godkänd krävs godkänt utlåtande från vfu-lärare och examinator för vfu, samt delaktighet i obligatoriskt VFU-seminarium.

Studenten ska under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom VFU-besök, handledares utlåtande, uppföljande obligatoriskt VFU-seminarium och dokumentation av VFU.

Vid underkännande av VFU kan omexamination endast ske vid ytterligare ett tillfälle.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader för resor till och från VFU-platsen kan tillkomma för studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Ask, Sofia. 2012. *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare*. Lund: Studentlitteratur. 129 s. ISBN:978-91-44-05936-5

Jönsson, Annelis & Rubinstein Reich, Lena 2009. *Redo för läraryrket!*. Lund: Studentlitteratur. 122 s. ISBN: 978-91-44-05056-0

Morberg, Åsa & Fransson, Göran (red.) 2001. *De första ljuva åren: lärares första tid i yrket*. Lund: Studentlitteratur. Urval ca 50 s. ISBN: 91-44-01940-8