



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

2SVÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i svenska I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Swedish I, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska språket, Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Svenska I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1–30 hp, Svenska II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31–60 hp samt Svenska III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 61–75 hp eller motsvarande.

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna
- anpassa val av metoder, aktiviteter och material och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts

Ämnesspecifika förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- utifrån såväl ett tilldelat som eget stoff planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i ämnet svenska

- anpassa sin undervisningspraktik till rådande styrdokument med hänsyn tagen till elevernas språk- och repertoarutveckling

Innehåll

Didaktisk teori som behandlas under ämnesstudierna kopplas ihop med skolans verksamhet genom att den förbereder för och samverkar med den verksamhetsförlagda utbildningen. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken då de ska planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av nationella och lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet. De ska också tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter av lärarprofessionen samt använda relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av svenskundervisningen. Studenterna förväntas också på ett reflekterat och ändamålsenligt sätt använda IKT i undervisningen.

Undervisningsformer

Den verksamhetsförlagda undervisningen förläggs på VFU-skolor som administreras av Nämndskansliet. Studenten följer en VFU-lärare med svenska som primärt undervisningsområde.

Närvaro på den verksamhetsförlagda utbildningen och uppföljande seminarier är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom VFU-besök, handledares utlåtande, uppföljande obligatoriskt VFU-seminarium och dokumentation av VFU.

Vid underkännande av VFU kan omexamination endast ske vid ytterligare ett tillfälle.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jönsson, Annelis & Rubinstein Reich, Lena 2009. *Redo för läraryrket!*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 122 s. ISBN: 978-91-44-05056-0

Morberg, Åsa & Fransson, Göran (red.) 2001. *De första ljuva åren: lärares första tid i yrket*. Lund: Studentlitteratur. Urval ca 50 s. ISBN: 91-44-01940-8

Svedner, Per Olov. 2010. *Svenskämnet & svenskundervisningen: delarna och helheten: en didaktisk-metodisk beskrivning och handledning*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 200 s. ISBN: 91-89040-75-9