



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SSÄ16 Svenska som andraspråk IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2SSÄ16 Swedish as a Second Language IV - for upper secondary school teachers, 15 credits

### Huvudområde

Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-06-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

1-75 hp från kurserna 1SSÄ02, 1SSÄ04, 2SSÄ02.

## Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

I övrigt gäller målen nedan

### Självständigt arbete 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna

- designa en språkvetenskaplig studie och motivera dess teoretiska utgångspunkter och metodval,
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet,
- tillämpa etiska regler för humanistisk forskning,
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat,
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet,
- opponera på annans text och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

## Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk med en didaktisk ansats och relevans för lärarprofessionen. Utgångspunkten kan vara teoretisk och/eller undervisningsmetodisk.

### *Professionsbas och professionell progression*

I kursen utvecklar de studerande förmågan att dra slutsatser utifrån egna och andras undersökningar samt att relatera det självständiga arbetet till lärarprofessionen.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

I kursen utvecklar de studerande sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmågan att kritiskt granska vetenskapliga texter.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium gäller obligatorisk närvaro.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom en uppsats och uppsatsventilering av densamma samt opposition av uppsats.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Denscombe, Martyn. 2009. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Studentlitteratur. 419 s. (urval).

Ellis, Rod & Barkhuizen, Gary. 2005. *Analyzing Learner Language*. Oxford University Press. 368 s. (urval).

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. *Studentens skrivhandbok*. 2:a uppl. Almqvist & Wiksell. 141 s.

Strömquist, Siv. 2015. *Uppsatshandboken*. 6:e uppl. Hallgren & Fallgren. 141 s. ISBN: 978-91-73-82871-0

*Svenska skrivregler* utgivna av Svenska språknämnden. 2017. 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 978-91-47-11149-7

### **Referenslitteratur**

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1 uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. 200 s.

### **Didaktisk litteratur**

Skolverket. 2011. *Läroplan Svenska som andraspråk för grundskolan*. s.239–257. 18 s. ISBN 978-91-38325-41-4

Skolverket. 2012. *Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*. s. 182–202. 20 s. ISBN 978-91-38325-94-0