



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SSÄ05 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i svenska som andraspråk II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for lower secondary school teachers of Swedish as a second language II, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-09-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Svenska som andraspråk 1-30 hp eller motsvarande, ämnesstudier om minst 60 hp i ytterligare ett ämne, 22,5hp i utbildningsvetenskaplig kärna samt Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I eller motsvarande.

Mål

Programgemensamma mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter,
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter,
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten.

Ämnesspecifika mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån såväl ett tilldelat som eget stoff planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i ämnet svenska som andraspråk,
- anpassa sin undervisningspraktik till rådande styrdokument med hänsyn tagen till elevernas språk- och repertoarutveckling.

Innehåll

Didaktisk teori som behandlas under ämnesstudierna kopplas ihop med skolans verksamhet genom att den förbereder för och samverkar med den verksamhetsförlagda utbildningen. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken då de ska planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av nationella och lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet. De ska också tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter av lärarprofessionen samt använda relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av undervisningen i svenska som andraspråk. Studenterna förväntas också på ett reflekterat och ändamålsenligt sätt använda IKT i undervisningen.

Närvaro på den verksamhetsförlagda utbildningen och uppföljande seminarier är obligatorisk.

Professionsbas och professionell progression och vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten utvecklar och stärker kontinuerligt genom sina studier sin vetenskapliga kompetens genom att tillgodogöra sig aktuell forskning, diskutera den med andra och förhålla sig kritisk i den processen. Studenten ska i relation till undervisningsmål och styrdokument kunna planera och genomföra egna idéer i sin undervisning samt göra reflektioner om elevens lärande.

Kursen ger studenten en möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till ett teoretiskt perspektiv.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare med svenska som andraspråk som primärt undervisningsområde planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom VFU-besök, handledares utlåtande, uppföljande obligatoriskt VFU-seminarium och dokumentation av VFU.

Vid underkännande av VFU kan omexamination endast ske vid ytterligare ett tillfälle.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gruber, Sabine. 2007. *Skolan gör skillnad. Etnicitet och institutionell praktik*. Linköping Studies in Arts and Science No. 387 Linköpings universitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier. 197 s. ISBN: 978-91-85715-21-3

Hajer, Maaike & Meestringa, Theun. 2010. *Språkinriktad undervisning: en handbok*. 1. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 226 s. ISBN 91-7382-838-6

Jönsson, Annelis & Rubinstein Reich, Lena. 2009. *Redo för läraryrket!*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 122 s. ISBN: 978-91-44-05056-0