



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

2SS20E Inriktning språk och språkdidaktik för modersmållärare II,
30 högskolepoäng

2SS20E Orientation linguistics and the teaching of mother tongue
language II, 30 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Institutionen för språk och litteratur 2010-05-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Inriktning språk och språkdidaktik för modersmållärare, 1-60 hp.

Mål

Delkurs 1: Läs- och skrivutveckling ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för hur barn och vuxna utvecklar läs- och skrivförmåga i en flerspråkig kontext
- redogöra för läs- och skrivsvårigheter i en flerspråkig kontext
- problematisera litteracitetsutveckling hos den enskilda individen och i samhället
- redogöra för forskningsresultat i ämnet.

Delkurs 2: Bedömning och metodanalys ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- bedöma elevers muntliga och skriftliga arbeten
- analysera och diskutera problemställningar utifrån ett antal givna artiklar
- tillämpa metodiska arbetssätt med relevans för utbildningen
- identifiera och formulera vetenskapligt förankrade problemställningar med relevans för ämnet och yrkesverksamheten.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- välja, argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats
- tillvarata och förhålla sig kritisk till forsknings- och utvecklingsarbete inom undervisning och annan pedagogisk verksamhet utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Delkurs 1: Läs- och skrivutveckling ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar litteracitetsutveckling ur ett barn- och vuxenperspektiv. Kursen ger en översikt över didaktiska modeller för språkutveckling samt läs- och skrivsvårigheter ur ett flerspråkighetsperspektiv.

Delkurs 2: Bedömning och metodanalys ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika infallsvinklar på bedömning samt teori och metodanalys med utgångspunkt i flerspråkighetsforskning. Olika vetenskapliga arbetssätt belyses utifrån artiklar om språk, individ och samhälle.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Under kursen genomför de studerande en undersökning som rör ett begränsat problemområde av relevans för modersmålslärares verksamhet med tydlig förankring i en språkvetenskaplig diskurs. Undersökningen presenteras i form av en skriven uppsats.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar i samtliga delkurser.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs att de förväntade studieresultaten är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst delkurs 3.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på delkurs 3 dessutom framlägga och försvara sitt självständiga arbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1: Läs- och skrivutveckling ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Axelsson, M. 2004. "Skolframgång och tvåspråkig utbildning", I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.): *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*, Lund: Studentlitteratur. s. 503-537.

Axelsson, M., Olofsson, M., Philipsson, A., Rosander, C. & Sellgren, M. 2006. *Ämne och språk-språkliga dimensioner i ämnesundervisningen*. 140 s. Kan laddas ner från Språkinstitutet, Stockholms stad. www.stockholm.se/Fristaende-webbplatser/Fackforvaltnings sajter/Utbildningsforvaltningen/Sprakforskningsinstitutet/Publikat

Bjar, L. (red.). 2006. *Det hänger på språket*. Lund: Studentlitteratur. s. 349–434. 85 s.

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). 2003. *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur. s. 173-288. 115 s.

Franker, Q. 2004. "Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext". I: Hyltenstam, K. & Lindberg I. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 675-713. 38 s.

Fridolfsson, I. 2008. *Grunderna i läs- och skrivinläring*. Lund: Studentlitteratur. 284 s.

Frost, J. 2009. *Läsundervisning och läsutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.

Kuyumcu, E. 2004. "Genrer i skolans språkutvecklande arbete". I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. s. 573-596. 23 s.

Delkurs 2: Bedömning och metodanalys ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Börestam, U. & Huss, L. 2001. *Språkliga möten. Tvåspråkighet och kontaktlingvistik*. Lund: Studentlitteratur. 115 s.

Denscombe, M. 2000. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 292 s.

Lagerholm, P. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

Skolverket. 2009. *Nya Språket lyfter*. 80 s.

Skolverket. 2008. *Språket på väg*. 80 s.

Strömquist, S. 2006. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 142 s.

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2008 eller senare. Stockholm: Liber. 263 s.

Ett antal artiklar för analys och diskussion. Meddelas av institutionen.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Denscombe, M. .2000. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 292 s.

Lagerholm, P. 2005. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 146 s.

Strömquist, S. 2006. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 142 s.

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2008 eller senare. Stockholm: Liber. 263 s.