



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2SS10E Svenska som andraspråk, kandidatkurs, 30 högskolepoäng
Swedish as a Second Language, Bachelor's course, 30 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

1–60 högskolepoäng i svenska som andraspråk.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för sina fördjupade och breddade kunskaper och insikter om andraspråksinläring
- genomföra språkvetenskapliga undersökningar samt framlägga och i ett seminarium försvara sina rön i skrift.

Innehåll

Delkurs 1 Språkinläring och språkpsykologi, 7,5 hp

Delmomentet tar upp teorier om inläring av första- och andraspråk hos barn och vuxna under olika betingelser. Grundläggande språkpsykologiska rön för förståelse av språkinlärningsprocessen diskuteras. Huvudinriktningen gäller andraspråksinläring.

Delkurs 2 Bedömning och läromedelsanalys, 7,5 hp

Delmomentet behandlar frågor om grundläggande test- och bedömningsteknik samt allmänna begrepp som reliabilitet, validitet etc. Vidare diskuteras olika typer av vanliga test- och bedömningsmetoder inom andraspråks- och tvåspråkighetsområdet. Här ingår övningar att träna förmågan att ta ställning till värdet av olika testmetoder vad gäller tillförlitlighet, generaliserbarhet, design m.m.

Inom läromedelsanalys studeras planering, progression och presentation av innehållet i olika läromedel för såväl barn och ungdom som vuxna inom ämnet svenska som

andraspråk.

Delkurs 3 Självständigt arbete, 15 hp

Den studerande skriver (på svenska) en självständig uppsats som behandlar den språkliga sidan av ämnesområdet svenska som andraspråk. Utgångspunkten kan vara teoretisk och/eller undervisningsmetodisk.

Undervisningsformer

Kursen är en nätbaserad distanskurs. Undervisningen består av föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på delkurs 3.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Examinationen består av fortlöpande bedömning baserad på skriftlig eller muntlig prövning. Den studerande deltar vidare i seminarier, vilket innebär dels att hon/han försvarar egen uppsats, dels opponerar på annans uppsats.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Språkinläring och språkpsykologi (7, 5 hp)

Abrahamsson, Niclas. 2009. *Andraspråksinläring*. Studentlitteratur. 253 s.

Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth. 2004. ”Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring”. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s 221–258. 37 s.

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko . 2005. ”Tankarna springer före”. I: Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS förlag. 139 s.

Hammarberg, Björn. 2004. ”Teoretiska ramar för andraspråksforskning”. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s. 25–78. 53 s.

Hene, Birgitta. 2004. ”Adjektivs metaforiska betydelser – utlandsadopterade och svenska barns tolkningar”. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s. 277–296. 19 s.

Håkansson, Gisela. 2004. ”Utveckling och variation i svenska som andraspråk enligt processbarhetsteorin”. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s 153-169. 16 s.

Philipsson, Anders. 2004. ”Svenskans morfologi och syntax i ett

andraspråksperspektiv". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s 117-151. 34 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. 200 s.

Delkurs 2 Bedömning och läromedelsanalys (7, 5 hp)

Bergman, Pirkko & Abrahamsson, Tua. 2004. "Bedömning av språkfärdigheten hos andraspråkselever". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s. 597-623. 28 s.

Clahsen, Harald. 1985. "Profiling Second Language Development: A Procedure for Assessing L2 Proficiency". I: Hyltenstam, Kenneth & Pienemann, Manfred (red.). *Modelling and Assessing Second Language Acquisition*. Multilingual Matters LTD. 48 s.

Franker, Qarin. 2004. "Att utveckla litteracitet i undervisningen i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s.675-714. 40 s.

Franker, Qarin. 2007. Bildval i alfabetiseringsundervisning - en fråga om synsätt. Rapporter Om Svenska som Andraspråk (ROSA) 9. 137 s.

Fried, Lilian. 1985. "On the Validity of Second Language Tests". I: Hyltenstam, Kenneth & Pienemann, Manfred (red.). *Modelling and Assessing Second Language Acquisition*. Multilingual Matters LTD. 18 s.

Håkansson, Gisela. 1995. "Rapid Profile – en snabbdiagnos av grammatisk nivå i inlärarespråk". I: Linnarud, Moira (red.). *Språk – utvärdering – test. Rapport från ASLA:s höstsymposium i Karlstad 1995*, s. 61-71. 10 s.

Kuyumcu, Eija. 2004. "Genrer i skolans språkutvecklande arbete". I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, s.573-595. 24 s.

Lindberg, Inger & Johansson Kokkinakis, Sofie (red.). 2007. *OrdiL – en korpusbaserad kartläggning av ordförrådet i läromedel för grundskolans senare år*. Rapporter Om Svenska som Andraspråk (ROSA) 8. 176 s.

Ransgart, Martin. 2005. "Läsvärda läroböcker kräver helhetsgrepp". I: Josephsson, Olle (red.). *Textvård: Att läsa, skriva och bedöma texter*. Svenska språknämnden, s.60-72. 12 s.

Reichenberg, Monica. 2005. "Röst och kausalitet i läroböcker". I: Josephsson, Olle (red.). *Textvård: Att läsa, skriva och bedöma texter*. Svenska språknämnden, s. 45-59. 14 s.

Sjögren, Annick, Runfors, Ann & Ramberg, Ingrid. 2003. *En "bra" svenska? Om språk, kultur och makt*. Mångkulturellt centrum i Botkyrka. 108 s.

Sundberg, Gunlög. 2005. "Att bedöma andraspråkstexter". I: Josephsson, Olle (red.). *Textvård: Att läsa, skriva och bedöma texter*. Svenska språknämnden, s.102-110. 8 s.

Wrigstad, Thomas. 2004. "Sfi-provet som bedömningsinstrument - teoretiska och praktiska perspektiv". I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). *Svenska som*

andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle. Studentlitteratur, s. 715–742.
27 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. 50 s.

Delkurs 3 Självständigt arbete (15 hp)

Jarrick, Arne & Josephson, Olle. 1996. *Från tanke till text*. Studentlitteratur. 2:a uppl.
130 s.

Strömqvist, Siv. 2006. *Uppsatshandboken*. Hallgren & Fallgren. 4:e uppl. 128 s.

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2008. Liber. 263 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. 200 s.