



Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för svenska språket

2SSÄ2E Svenska som andraspråk, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

2SSÄ2E Swedish as a Second Language, Independent Project, First Cycle (Master of Arts in Secondary Education for Upper Seconda, 15 credits)

Huvudområde

Svenska språket, Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-19

Senast reviderad 2018-06-14 av Fakulteten för konst och humaniora. Uppdatering av målformuleringar och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 75 hp i ämnet, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

I övrigt gäller målen nedan

Självständigt arbete 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- följa etiska regler för humanistisk forskning,
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis,
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet,
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk med en didaktisk ansats och relevans för professionen.

Professionsbas och professionell progression

I kursen utvecklar de studerande förmågan att dra slutsatser utifrån egna och andras undersökningar samt att relatera det självständiga arbetet till lärarprofessionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen utvecklar de studerande sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmågan att kritiskt granska vetenskapliga texter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom en uppsats och uppsatsventilering av densamma.

Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Denscombe, Martyn. 2009. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Studentlitteratur. 419 s. (urval).

Ellis, Rod & Barkhuizen, Gary. 2005. *Analyzing Learner Language*. Oxford University Press. 368 s. (urval).

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. *Studentens skrivhandbok*. 2:a uppl. Almqvist & Wiksell. 141 s.

Strömquist, Siv. 2015. *Uppsatshandboken*. 6:e uppl. Hallgren & Fallgren. 141 s. ISBN: 978-91-73-82871-0

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2017. 4:e uppl. Stockholm: Liber. 312 s. ISBN: 978-91-47-11149-7

Referenslitteratur

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1 uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. 200 s.

Didaktisk litteratur

Skolverket. 2011. Läroplan Svenska som andraspråk för grundskolan. s.239–257. 18 s. ISBN 978-91-38325-41-4

Skolverket. 2012. Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet. s. 182–202. 20 s. ISBN 978-91-38325-94-0