



## Kursplan

Nämnden för lärarutbildning

Institutionen för svenska språket

2SSÄ2E Svenska som andraspråk, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

Swedish as a Second Language, Independent Project, First Cycle (Master of Arts in Secondary Education for Upper Seconda, 15 credits

### Huvudområde

Svenska språket, Svenska som andraspråk

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-03-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 75 hp i ämnet, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

### Mål

#### Självständigt arbete 15 hp

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten
- följa etiska regler för humanistisk forskning
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

## Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk med en didaktisk ansats och relevans för professionen.

### *Professionsbas och professionell progression*

I kursen utvecklar de studerande förmågan att dra slutsatser utifrån egna och andras undersökningar samt att relatera det självständiga arbetet till lärarprofessionen.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

I kursen utvecklar de studerande sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmågan att kritiskt granska vetenskapliga texter.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Undervisningen bedrivs på svenska.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kursen examineras genom en uppsats och uppsatsventilering av densamma.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Denscombe, Martyn. 2009. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskapen*. 2 upplagan. Lund: Studentlitteratur. 404 s. Urval. ISBN: 978-91-44-05004-1

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. 5. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN 91-89040-74-0

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. *Studentens skrivhandbok*. 2:a uppl. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 141 s. ISBN 978-91-47-08459-3

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

*Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden*. 2008. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X