



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SSÄ14 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i svenska som andraspråk I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

2SSÄ14 Teaching practice placement for lower secondary school teachers of Swedish as a second language I, 7.5 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-02-12

Senast reviderad 2021-06-21 av Fakulteten för konst och humaniora. Litteraturlistan har reviderats och standardformuleringar har uppdaterats.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Svenska som andraspråk 75 hp.

Mål

Gemensamma studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter,
- planera lärandeaktiviteter tillsammans med kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter,
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten.

Ämnesspecifika studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i ämnet svenska som andraspråk,
- anpassa sin undervisningspraktik till rådande styrdokument med hänsyn tagen till elevernas egna språk- och repertoarutveckling.

Innehåll

Kursen ger den studerande tillfällen att utveckla förtrogenhet med yrket och att uppfylla de förväntade studieresultaten. I kursen finns ett särskilt fokus på genomförandet av språkundervisning som relaterar till såväl ämnesmål som relevanta forskningsresultat.

Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande:

Å ena sidan utifrån ett *deltagarperspektiv* där utbildningens roll är att föra den studerande in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att den studerande ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar i verksamheten.

Å andra sidan skapas förutsättningar för att den studerande ska lära sig yrket utifrån ett *åskådarperspektiv*. Här ges tillfällen för den studerande att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Didaktiska frågeställningar behandlas och lärarprogrammets föregående didaktiska delkurser ska beaktas i kursen.

Under fem veckor deltar och följer den studerande på heltid arbetet i en skola. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Närvaro på den verksamhetsförlagda utbildningen och uppföljande seminarier är obligatorisk.

Professionsbas och professionell progression

Kursen utgör ett andra steg i den studerandes verksamhetsförlagda professionella progression. Under kursen ges den studerande möjlighet att på egen hand och i samråd med VFU-handledaren planera och genomföra sin undervisning samt testa, utvärdera och göra egna reflektioner om elevens lärande. Undervisningen ska relateras till undervisningsmål och styrdokument.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande utvecklar och stärker kontinuerligt genom sina studier sin vetenskapliga kompetens genom att tillgodogöra sig och kritiskt förhålla sig till aktuell forskning. Kursen ger den studerande möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen.

Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom VFU-besök, där den studerande genomför planerad undervisning och diskuterar denna med besökande

lärare, genom handledares utlåtande av genomförd undervisning under hela VFU-perioden, genom uppföljande VFU-seminarium där undervisningen diskuteras, och genom skriftlig dokumentation av genomförd VFU.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Vid underkännande av VFU kan omexamination endast ske vid ytterligare ett tillfälle.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Eventuella merkostnader för resor till och från VFU-platsen kan tillkomma för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hajer, Maaïke & Meestringa, Theun. 2014. *Språkinriktad undervisning: en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 226 s. ISBN: 91-7382-838-6

Jönsson, Anders. 2018. *Prov eller bedömning? Att tolka och använda provresultat och omdömen*. Malmö: Gleerups. 121 s. ISBN: 978-91-40-69722-6

Skolverket. 2012. *Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. 39 s. ISBN: 978-91-87115-74-5

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7-9 och gymnasieskolan*. 122 s. ISBN 978-91-7559-276-3

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. 58 s. ISBN: 978-91-86529-54-3

Skolverket. 2011. *Läroplan Svenska som andraspråk för grundskolan*. S. 239-257. 18 s. ISBN: 978-91-38325-41-4

Skolverket. 2012. *Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*. S. 182-202. 20s. ISBN: 978-91-38325-94-0

Skolverket. 2012. *Utbildning i svenska för invandrare. Kursplan och kommentarer*. 51 s. ISBN: 978-91-8652954-3

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2017. 4:e uppl. Liber. 312 s.

Tornberg, Ulrika. 2020. *Språkdiraktik*. 6 uppl. Malmö: Gleerups. 208 s. ISBN: 978-91-511-0414-0

Av institutionen tillhandahållet material ca 50 s.