



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2SSÄ06 Svenska som andraspråk IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Swedish as a Second Language IV - for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2013-06-17

Senast reviderad 2015-06-11 av Fakulteten för konst och humaniora. Litteraturlistan har uppdaterats och vissa redaktionella ändringar har gjorts.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

1-75 hp från kurserna 1SSÄ02, 1SSÄ04, 2SSÄ02.

Mål

Självständigt arbete 15 hp

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning
- formulera syfte och frågeställningar till egen forskning med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten
- redovisa för studien relevant forskning
- tillämpa, redovisa och diskutera val av vetenskaplig metod
- tillämpa etiska regler för humanistisk forskning
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat
- skriva språkligt korrekt svenska med hänsyn tagen till vedertagna normer inom ämnet
- opponera på annans uppsats och försvara sin egen med sakliga och relevanta argument.

Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledaren en självständigt författad uppsats i svenska som andraspråk med en didaktisk ansats och relevans för lärarprofessionen

svenska som andra språk med en akademisk ansats och relevans för lärarprofessionen.

Professionsbas och professionell progression

I kursen utvecklar de studerande förmågan att dra slutsatser utifrån egna och andras undersökningar samt att relatera det självständiga arbetet till lärarprofessionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen utvecklar de studerande sitt vetenskapliga förhållningssätt och förmågan att kritiskt granska vetenskapliga texter.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium gäller obligatorisk närvaro.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kursen examineras genom en uppsats och uppsatsventilering av densamma samt opposition av uppsats.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Denscombe, Martyn. 2009. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskapen*. 2 upplagan. Lund: Studentlitteratur. 404 s. Urval. ISBN: 978-91-44-05004-1

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. 5. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN 91-89040-74-0

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2007. *Studentens skrivhandbok*. 2:a uppl. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 141 s. ISBN 978-91-47-08459-3

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1 uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2008. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X