



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2SQ34U Läs- och skrivinläring ur ett specialpedagogiskt perspektiv,
7,5 högskolepoäng

Reading and writing development from a perspective of special
needs, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap 2011-02-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs lärarexamen (förskollärare, fritidspedagog, grundskollärare
eller gymnasielärare).

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att utifrån pedagogens egen praktik öka medvetenheten om sitt arbete
med den första läs- och skrivinläringen. Genom en fördjupad teoretisk förståelse av
läsinlärningsprocesser och aktuell läsforskning analyseras olika sätt att möta elevernas
varierande förutsättningar i det vardagliga pedagogiska arbetet med läs- och
skrivinläringen samt läsförståelseutveckling under de första tre skolåren.

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- kunna diskutera och argumentera för självbildens och relationens betydelse för
läs- och skrivutvecklingen
- visa fördjupade teoretiska kunskaper om språk-, läs- och skrivutveckling samt
hinder som kan föreligga
- kritiskt kunna granska och värdera olika kartläggningsmaterial
- kritiskt kunna granska och värdera olika metoder och arbetssätt för att stödja
språk-, läs- och skrivutvecklingen utifrån elevers skiftande förutsättningar

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- relevant och aktuell forskning samt ett vetenskapligt förhållningssätt
- självbildens, kommunikationens och relationers betydelse för utveckling av läs- och skrivförmåga
- den språkliga medvetenhetens betydelse för skriftspråksutvecklingen
- läs- och skrivinlärningsprocesser
- kartläggningsmetoder och -material
- barns skiftande förutsättningar för skriftspråksutvecklingen
- läs- och skrivutveckling i svenska som andraspråk
- träning och utveckling av läsförståelse
- läsinlärningsmetoder och -material

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, Pirkko. *Andraspråksleverna och deras förutsättningar. I: Att undervisa elever med svenska som andraspråk*. Skolverket. 2001, 9 sidor.

Druid Glentow, Birgit. *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter*. Natur och Kultur. 2006, Kap 3,4 och 8150 sidor.

Elbro, Carsten. *Läsning och läsundervisning*. Liber. 2004, 239 sidor.

Jenner, Håkan. *Motivation och motivationsarbete - i skola och behandling*. Myndigheten för skolutveckling, Forskning i fokus. 2004, 122 sidor.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina. *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Natur och Kultur. 2005, 80 sidor.

Taube, Karin. *Barns tidiga läsning*. Norstedts akademiska förlag. 2007, 159 sidor.

Strömquist, Sven & Wengelin Åsa. *Från tanke till text- hos personer med och utan läs- och skrivsvårigheter*. I: Dyslexi nr 3, 2008 (Finns i kompendiet) 4 sidor.

Westerlund, Barbro. *Att undervisa i läsförståelse*. Natur & Kultur. 2009, 200 sidor.

Kompendier tillhandahålles av institutionen, ca 70 sidor.