



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2SQ34U Läs- och skrivinläring ur ett specialpedagogiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Reading and writing development from a perspective of special needs, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-02-22.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs lärarexamen (förskollärare, fritidspedagog, grundskollärare eller gymnasielärare).

Mål

Kursen syftar till att utifrån pedagogens egen praktik öka medvetenheten om sitt arbete med den första läs- och skrivinläringen. Genom en fördjupad teoretisk förståelse av läsinlärningsprocesser och aktuell läsforskning analyseras olika sätt att möta elevernas varierande förutsättningar i det vardagliga pedagogiska arbetet med läs- och skrivinläringen samt läsförståelseutveckling under de första tre skolåren.

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- diskutera och argumentera för självbildens och relationens betydelse för läs- och skrivutvecklingen
- visa fördjupade teoretiska kunskaper om språk-, läs- och skrivutveckling samt hinder som kan föreligga
- kritiskt granska och värdera olika kartläggningsmaterial
- kritiskt granska och värdera olika metoder och arbetssätt för att stödja språk-, läs- och skrivutvecklingen utifrån elevers skiftande förutsättningar

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- relevant och aktuell forskning samt ett vetenskapligt förhållningssätt
- självbildens, kommunikationens och relationers betydelse för utveckling av läs- och skrivförmåga
- den språkliga medvetenhetens betydelse för skriftspråksutvecklingen
- läs- och skrivinlärningsprocesser
- kartläggningsmetoder och -material
- barns skiftande förutsättningar för skriftspråksutvecklingen
- läs- och skrivutveckling i svenska som andraspråk
- träning och utveckling av läsförståelse
- läsinlärningsmetoder och -material

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för

studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergman, Pirkko. *Andraspråkseleverna och deras förutsättningar. I: Att undervisa elever med svenska som andraspråk*. Skolverket. 2001, 9 sidor.

Druid Glentow, Birgit. (2006). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter*. Natur och Kultur. Kap 3,4 och 150 sidor. ISBN: 9789127722972.

Jenner, Håkan. (2004). *Motivation och motivationsarbete - i skola och behandling*. Myndigheten för skolutveckling, Forskning i fokus. 122 sidor.

Lundberg, Ingvar. (2010). *Läsningens psykologi och pedagogik*. Natur och kultur. 180 sidor. ISBN: 9789127419568.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina. (2014). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Natur och Kultur. 80 sidor. ISBN: 9789127437517.

Taube, Karin. (2013). *Barns tidiga skrivande*. Studentlitteratur. 159 sidor. ISBN: 9789144095189.

Strömqvist, Sven & Wengelin Åsa. (2008). *Från tanke till text- hos personer med och utan läs- och skrivsvårigheter. I: Dyslexi nr 3, (Finns i kompendiet) 4 sidor*.

Westerlund, Barbro. (2012). *Att undervisa i läsförståelse, lässtratagier och studieteknik. 2:upplaga*. Natur & Kultur. s 158-355 197 sidor. ISBN: 9789127428393.

Kompendier tillhandahålles av institutionen, 70 sidor.