



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2SQ32U Att undervisa i svenska som andraspråk i en skola för alla
II, 7,5 högskolepoäng

To Teach Swedish as a Second Language in a School for Everybody
II, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-03-02

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

1SQ32U Att undervisa i svenska som andraspråk i en skola för alla, 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- kommunicera styrdokument gällande ämnet svenska som andraspråk
- identifiera likheter och olikheter mellan den egna kulturen och andra kulturer och redogöra för vad som kan hända i kulturmötet
- beskriva grunderna i svenska språkets grammatiska och fonetiska strukturer i ett kontrastivt perspektiv
- redovisa litteraturläsningens betydelse för elever med svenska som andraspråk
- redogöra för förebyggande arbete för att förhindra svårigheter med läsförståelse samt diskutera hur svårigheter med läsförståelse kan hanteras hos elever med svenska som andraspråk
- redogöra för grunddragen för bedömning av andraspråsutveckling med avseende på skriftlig produktion samt praktisera detta på elevtexter

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- styrdokument gällande svenska som andraspråk
- kulturmöten, förståelse för andra människors olika livsvillkor och livsmönster
- grundläggande svensk grammatik och fonetik
- språkutvecklande arbetssätt som gynnar barn/elever med svenska som andraspråk med fokus på litteraturläsning och läsförståelse
- bedömning av skriftlig produktion

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar. Fältarbeten ingår. Omfattningen framgår av studiehandledning och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen.

Övrigt

Fortbildning för lärare som tidigare gått kursen

1SQ32U – Att undervisa i svenska som andraspråk i en skola för alla, 1-7,5 hp eller motsvarande.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2005). *Tankarna springer före – att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: HLS Förlag. Valda delar. Sid 13-81, 119-124. 73 s. ISBN: 91-7656-597-1.

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. Kap. 2-6, 8. 130 s. ISBN: 978-91-44-05204-5.

Lahdenperä, Pirjo & Lorentz, Hans (2010). *Möten i mångfaldens skola*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. Kap. 1, 3-6, 8. 134 s. ISBN: 978-91-44-05490-2.

Olsson, Ingela (2002). *Möte med människor från andra kulturer*. Valda delar. Sid. 3-40, 65-114. 86 s. Moris Förlag.

Reichenberg, Monica & Lundberg, Ingvar (2011). *Läsförståelse genom strukturerade textsamtal*. Stockholm: Natur & Kultur. 142 s. ISBN: 978-91-27-42368-8.

Skolverket (2011). *Greppa språket*. 134 s. Skolverket: Publikationer.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska som andraspråk*. 35 s. ISBN: 978-91-38325-63-6.

Skolinspektionen (2010). Kvalitetsgranskning Rapport 2010:16. *Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska*. 34 s.

Skolinspektionen (2009). Övergripande granskningsrapport 2009:3. *Utbildning för nyanlända elever – rätten till en god utbildning i en trygg miljö*. 30 s.

Tillkommer artiklar och kompendier som tillhandahålles av institutionen. Ca 100 s.

Referensmaterial:

Skolverket (2008). *Allmänna råd för utbildning av nyanlända elever*. Skolverket/ Publikationer

Skolverket (2010). *Kursplan i svenska som andraspråk*. Skolverket/ Publikationer.

Skolverket (2010). *Skollagen (2010:800)*. Skolverket Publikationer.

Skolverket (2012). *Tema modersmål*. [www.skolverket](http://www.skolverket.se) – Tema modersmål

Fridlund, Lena (2011). *Interkulturell undervisning – ett pedagogiskt dilemma*.

Avhandling- Göteborgs universitet. <http://hdl.handle.net/2077/25382>.