



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SP60E Spanska, kandidatkurs, didaktisk inriktning, 30 högskolepoäng

2SP60E Spanish, Bachelor's course, 30 credits

### Huvudområde

Spanska

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2011-05-24

Senast reviderad 2018-05-16 av Fakulteten för konst och humaniora.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Spanska 1-60 hp eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande minst C1-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk.
- göra självständiga och kritiska bedömningar
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem.
- skriva ett självständigt och vetenskapligt examensarbete med didaktisk inriktning.

### Delkurs 1. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom didaktiska teorier och metoder,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem inom didaktik,

- redogöra för olika didaktiska teorier och metoder samt metodik i spanskundervisningen,
- planera och utvärdera lektioner och längre lektionssekvenser.

## **Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig skriftligt på korrekt spanska inom teoretiska områden,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken.

## **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **Innehåll**

### **Kursinnehåll för hela kursen**

Genomgång av didaktiska teorier och metoder och träning av studentens akademiska spanska språkfärdigheter, samt författande av en examensarbete med didaktisk inriktning.

### **Delkurs 1. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- analys av olika lärandeteorier och dess konsekvenser för språkundervisningen och för elevernas språktillägnande,
- diskussion av olika didaktiska teorier om språkutveckling och språkundervisning samt jämförelse mellan olika inlärningsstrategier,
- fördjupning i aktuella metoder inom språkdidaktisk forskning, t.ex. enkäter och intervju,
- metodik,
- diskussion av mångfaldsfrågor ur ett spanskämnetperspektiv,
- övningar i att överföra innehållet i relevanta styrdokument till konkreta undervisningstillfällen

### **Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning,
- en introduktion till uppsatsens form och innehåll.

### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- skriva ett examensarbete med didaktisk inriktning som presenteras och försvaras på ett seminarium,
- kritisk granska en kurskamrats arbete.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs via nätbaserad lärplattform. Inernetuppkoppling, webbkamera och headset krävs. Undervisningen bedrivs i form av muntliga och/eller skriftliga nätföreläsningar samt individuella diskussioner on-line mellan lärare och enskilda studenter och mellan studenterna.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Delkurs 1 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga arbeten samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom att presentera och försvara examensarbetet på ett seminarium på Linnéuniversitetet. Kritisk granskning av en kurskamrats arbete är också obligatorisk och sker på ytterligare ett seminarium.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp

Ferm, Rolf & Malmberg, Per(red.). *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Urval ca 100 s.

Malmberg, Per (red.). *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inlärning av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning, 2000 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Sánchez, Aquilino. *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años*. Madrid: SGEL, 2009 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor relaterade till delkurserna 1b. och 3

### Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Ellis, Rod. *La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes*. Redele, 2005. ([www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml](http://www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml))

Littau, Karin. *Teorías de la lectura. Libros, cuerpos y bibliomanía*. Ediciones Manantial, 2008 eller senare upplaga.

López, Amando y Encabo, Eduardo. *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura*. Octaedro, 2002 eller senare upplaga.

López Valero, Amando. *Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*. Editorial Síntesis, 2013 eller senare upplaga.

Martin Vega, Rosa. *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Editorial Síntesis, 2009 eller senare upplaga.

Muñoz, Carmen (red.). *Segundas lenguas: adquisición en el aula*. Barcelona: Editorial Ariel, 2000 eller senare upplaga

Palacios, Ignacio M. (dir.). *Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas*. Madrid: EnClave-ELE. 2007 eller senare upplaga

### Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna cirka 300 sidor relaterade till delkurserna 2 och 3

### **Referenslitteratur (ej obligatorisk)**

Garcés, Pilar. *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*. Verbum, 1994 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur, 2002 eller senare upplaga.

Moliner, María. *Manual del uso de las preposiciones*. Gredos, 2012 eller senare upplaga

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.

Pérez C., Waldo. *Manual práctico de la preposición española*. Verbum, 2000 eller senare upplaga.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. (eBook). S.L.U. Espasa Libros, 2010 eller senare upplaga.

### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med handledare.

### **Referenslitteratur (ej obligatorisk)**

Andersson, Sten. *Kvalitativa metoder*, Studentlitteratur, 2012, 137 s.

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur, 1997 el. senare, 229 s.

Butler, C. *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1985 eller senare upplaga. Electronically available at: <https://www.scribd.com/doc/88374432/Butler-Christopher-1985-Statistics-in-Linguistics>

Ejvegård, Rolf. *Vetenskaplig metod*, Studentlitteratur, 2008, 175 s.

Eliasson, Annika. *Kvantitativ metod från början*, Studentlitteratur, 2008, 161 s.

Gil H., Herman. *Manual práctico de los tiempos del pasado en español*. Verbum, 2008 eller senare upplaga.

Hellberg, Sara y Süld, Karin. *Guide till Harvardsystemet*. Electronically available at: <http://hb.diva-portal.org/smash/get/diva2:850239/FULLTEXT07.pdf>

Idar Magne Holme, Bernt Krohn Solvang, Guttorm Fløistad, Knut Kjeldstadli, David O'Gorman. *Forskningsmetodik - Om kvalitativa och kvantitativa metoder*.

Studentlitteratur, 1997 eller senare upplaga.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.

Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, 2009 el senare.

Lagerholm, Per. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur, 2010 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur. 2002 eller senare upplaga.

Maltén, Arne. *Pedagogiska frågeställningar*, Studentlitteratur, 1997 el. senare, 248 s.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura académica y profesional: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.

Patel, Runa. *Forskningsmetodikens grunder*, Studentlitteratur, 2011, 149 s.

Paun, Susan. *Manual práctico de investigación literaria: cómo preparar informes, trabajos de investigación, tesis y tesinas*. Castalia, 2004 eller senare upplaga.

Runa Patel, Bo Davidson. *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur, 2011 eller senare upplaga.

San Martín, Araceli. *Manual práctico de formas no personales del verbo y perífrasis verbales*. Verbum 2013 eller senare upplaga.

Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. *Studentens skrivhandbok*, Liber, 2007, 176 s.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, 2005 el. senare, 240 s.

Torsten Thurén. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber, 2007 eller senare upplaga.

Trost, J. *Att vara opponert*. Studentlitteratur, 2013 eller senare upplaga.

Trost, Jan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, 2012 el. senare, 178 s.

Uljens, Michael (red.) *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Studentlitteratur, 1997, 267 s.

Woods, A., Fletcher, P. & Hughes, A. 1986. *Statistics in Language Studies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1986 eller senare upplaga.