



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2SP511 Spansk grammatik och spanskt uttal i det mångkulturella klassrummet, 7,5 högskolepoäng

Spanish grammar and pronunciation in the multicultural classroom, 7.5 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Spanska 1-60 hp.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- kontrastera spanska grammatiska strukturer mot olika invandrspråks grammatiska strukturer,
- redogöra för vilka svårigheter olika elevgrupper har vad gäller inläring av spanska grammatiska strukturer,
- redogöra för hur teori och praktik kan kopplas samman i det mångkulturella klassrummet,
- jämföra spanskans ljudstrukturer med olika invandrspråks ljudstrukturer,
- ha förvärvat kunskaper om vilka svårigheter olika elevgrupper har vad gäller spanskt uttal,
- redogöra för hur spanskt uttal praktiskt kan tränas i det mångkulturella klassrummet.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- studium av de skillnader som föreligger mellan spanska och olika invandrarpråks grammatiska strukturer,
- analys av de svårigheter som kan förekomma vad gäller olika elevgruppers inläring av spanska grammatiska strukturer,
- diskussion kring hur teori och praktik sammankopplas i spansk grammatikundervisning,
- studium av spanskans ljudstrukturer i jämförelse med olika invandrarpråks ljudstrukturer,
- analys av de svårigheter som kan förekomma vad gäller olika elevers tillägnande av spanskt uttal,
- diskussion kring hur spanskt uttal kan tränas i det mångkulturella klassrummet,
- grammatik- eller uttalsproblematiken prövas empiriskt i klassrummet genom en fältundersökning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Fortlöpande redovisningar sker under hela delkursen i form av muntliga diskussioner och skriftliga inlämningsuppgifter. Fältundersökningen presenteras på ett avslutande seminarium i form av en Power Point-presentation eller motsvarande.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fernández, Sonsoles

Interlengua y análisis de errores: en el aprendizaje del español como lengua extranjera.

Edelsa, 1997.

310 s.

Baralo Ottonello, M. "La interlengua del hablante no nativo", i Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.)

Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004

s. 369-389.

Poch Olivé, Dolors

Fonética para aprender español: pronunciación.

Editorial Edinumen, 1999.

110 s.

Material som tillhandhålls av institutionen.

50 s.

Referenslitteratur

Matte Bon, Francisco

Gramática comunicativa del español. Tomo 1, De la lengua a la idea.

Edelsa, 1995.

369 s.