



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2SP510 Spanska - inriktning mot undervisning och lärande, 30
högskolepoäng

Spanish teaching and learning orientation, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Spanska 1–60 hp

Förväntade studieresultat

De studerande förväntas efter avslutad kurs kunna:

- i tal och skrift uttrycka sig på korrekt spanska inom mer teoretiska områden som språk, litteratur och fackspråkliga ämnen,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken,
- redogöra för spanskspråkig litteratur och kultur från olika epoker,
- redogöra för spanska språkets utveckling från 1500-talet och framåt,
- redogöra för de teorier och metoder som behandlats på delkurserna, framför allt inom det didaktiska området,
- skriva en akademisk text i enlighet med gängse normer.

Innehåll

Delkurs 1. Spanskspråkiga kvinnliga författare, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment

- en introduktion till kvinnliga spanskspråkiga författarskap,
- en introduktion till allmän feministisk teori och metod och till feministisk

- litteraturkritik,
- diskussion och analys av ett antal teman som särskilt berör verk av kvinnliga författare, bl.a. kroppen, normativitet, social och språklig sexism, kvinnligt identitetsskapande,
- fördjupning i och diskussion av ett antal skönlitterära verk.

Delkurs 2. Äldre spansk text, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment

- en historisk och litteraturhistorisk introduktion till den spanska guldåldern,
- läsning av ett urval från de olika skönlitterära genrer som karakteriserar epoken: bl.a. poesi, teater, pikareskromanen,
- genomgång av innehållet och av retoriska figurer och andra stilistiska grepp i de lästa texterna,
- en introduktion till spanska språkets utveckling med utgångspunkt i språket i de lästa texterna och i jämförelse med svenskan.

Delkurs 3. Didaktisk teori och metod, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- introduktion till aktuella språkdidaktiska teorier och kort genomgång av språkundervisningens historiska kontext,
- analys av olika lärandeteorier och dess didaktiska konsekvenser för språkundervisningen och elevernas språktillägnande,
- diskussion om olika praktiska tillämpningar av de didaktiska teorierna,
- jämförelse av olika inlärastrategier ur ett språkdidaktiskt perspektiv.

Delkurs 4. Fördjupningsarbete, 5 hp

Delkursen innehåller följande moment

- en kort introduktion till fördjupningsarbetets innehåll och form,
- ett självständigt skriftligt arbete, av teoretisk eller empirisk karaktär, som har anknytning till skolans värld,
- presentation och försvar av arbetet på ett seminarium med lärare och kurskamrater.

Delkurs 5. Muntlig språkutveckling III, 2,5 hp

Delkursen innehåller följande moment

- individuella muntliga presentationer,
- träning i olika muntliga framställningar.

Delkurs 6. Skriftlig språkutveckling III och översättning 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

Fackspråklig vokabulär 2,5 hp:

- inhämtande av fackspråklig vokabulär genom läsning och diskussion av olika aktuella texter med tyngdpunkt på tidningstext. Texterna behandlas muntligt och skriftligt.

Översättning 2,5 hp:

- fortlöpande översättningsövningar till och från spanska.

Akademiskt skrivande 2,5 hp

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning.

Undervisningsformer

Undervisning på delkurserna 1, 2, 3, 5 och 6 sker i form av föreläsningar och övningar, enskilt och i grupp. Delkurs 4 består av introduktion till fördjupningsarbetet samt redovisningsseminarier. På samtliga delkurser är närvaro obligatorisk på de undervisningstillfällena då redovisning och aktivt deltagande krävs.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras i form av ett skriftligt inlämningsarbete, delkurs 2 genom ett muntligt prov, delkurs 3 genom diskussionsseminarier och en skriftlig inlämningsuppgift, delkurs 4 genom ett skriftligt inlämningsarbete som presenteras på ett seminarium, delkurs 5 genom fortlöpande muntliga presentationer och delkurs 6 genom skriftliga inlämningsuppgifter och diskussionsseminarier.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Spanskspråkiga kvinnliga författare, 5 hp

Belli, Gioconda
La mujer habitada
Tlalaparta, 1992 el. annan utgåva
387 s.

Chacón, Dulce
La voz dormida
Alfaguara, 2002
387 s.

Valfri roman läses (efter överenskommelse med läraren).

Löfquist, Eva (red.)
Mujeres que escriben, mujeres que leen. Escrituras y lecturas desde una mirada del género
Studentlitteratur, 2008
290 s.

Delkurs 2. Äldre spansk text, 5 hp

Anónimo
Lazarillo de Tormes
Letras hispánicas, Cátedra, 1999
191 s.

Calderón de la Barca, Pedro
La vida es sueño
Letras hispánicas, Castalia, 1992
239 s.

Cervantes, Miguel de
Don Quijote de la Mancha I-II
Letras hispánicas, Cátedra
ca 250 s.

García López, José
Historia de la literatura española
Vicens-Vives, 1990
ca 200 s.

Molina, Tirso de
El burlador de Sevilla ó El convidado de piedra
Letras hispánicas, Cátedra, 1994
277 s.

Rojas, Fernando de
La Celestina
Cátedra, 1990 el. annan utgåva
230 s.

Vega, Lope de
Fuente ovejuna
Letras hispánicas, Cátedra, 1981
189 s.

Delkurs 3. Didaktisk teori och metod, 5 hp

Ellis, Rod
La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes (www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml) 2005
63 s.

Ferm, Rolf & Malmberg, Per (red.) *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Urval ca 100 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier
La didáctica de la lengua extranjera
Comares
Urval ca 200 s.

Fernández López, Sonsoles
”Las estrategias de aprendizaje”. I Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.)
Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004
22 s.

Malmberg, Per (red.)

I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inläring av moderna språk. Stockholm: Bonnier Utbildning, 2000
Urval ca 100 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier
La didáctica de la lengua extranjera
Comares
Urval ca 200 s.

Delkurs 4. Fördjupningsarbete, 5 hp

Santini, Adrián
Breve compendio de redacción
Institutionen för humaniora, Växjö universitet, 2006
67 s.

Delkurs 5. Muntlig språkutveckling III, 2,5 hp

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 sidor.

Delkurs 6. Skriftlig språkutveckling III, 7,5 hp

Fackspråklig vokabulär, 2,5 hp
Material som tillhandahålls av institutionen (aktuella tidningsartiklar och sakprosetexter).
ca 150 s.

Akademiskt skrivande, 2,5 hp
Lindstedt, Inger
Textens hantverk. Om retorik och skrivande
Studentlitteratur, 2002
146 s.