



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SP50E Spanska, kandidatkurs, språkvetenskaplig inriktning, 30 högskolepoäng

2SP50E Spanish, Bachelor's course, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2011-05-23

Senast reviderad 2021-06-08 av Fakulteten för konst och humaniora. Revision av litteraturlista, samt uppdatering gällande standardformuleringar för examination och kursvärderingar

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Spanska 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande minst C1-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- göra självständiga och kritiska bedömningar,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- skriva ett självständigt och vetenskapligt arbete inom språkvetenskap.

Delkurs 1. Språkvetenskapliga teorier och metoder, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika språkvetenskapliga teorier och metoder.

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom språkvetenskapliga teorier och metoder.

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig skriftligt på korrekt spanska inom teoretiska områden,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll

Kursinnehåll för hela kursen

Genomgång av språkvetenskapliga teorier och metoder och träning av studentens akademiska spanska språkfärdigheter, samt författande av en examensarbete med språkvetenskaplig inriktning.

Delkurs 1. Språkvetenskapliga teorier och metoder, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- genomgång av hur språket kan uppfattas enligt olika språkvetenskapliga teorierna när språket förklaras och/eller beskrivs,
- genomgång av allmänna och grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och en introduktion till några språkvetenskapliga teorier,
- Introduktion till aktuella metoder inom språkforskning samt en översikt över olika vetenskapsgrenar som kan involveras i språkvetenskaplig analys.

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning,
- en introduktion till uppsatsens form och innehåll.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- skriva ett examensarbete med språkvetenskaplig inriktning som presenteras och försvaras på ett seminarium,
- kritisk granska en kurskamrats arbete.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs via nätbaserad lärplattform. Internetuppkoppling, webbkamera och headset krävs. Undervisningen bedrivs i form av muntliga och/eller skriftliga nätföreläsningar samt individuella diskussioner on-line mellan lärare och enskilda studenter och mellan studenterna.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 1 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter samt en digital (online) tentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom att presentera och försvara examensarbetet på ett seminarium på Linnéuniversitetet. Kritisk granskning av en kurskamrats arbete är också obligatorisk och sker på ytterligare ett seminarium.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs

kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Språkvetenskapliga teorier och metoder 7,5 hp

Calsamiglia Helena y Tusón, Amparo. *Las cosas del decir* (eBook). Ariel, 2012 eller senare upplaga. Urval ca 50s.

Escandell, M. Victoria. *Introducción a la pragmática*. Ariel, 2010 eller senare upplaga. Urval ca 50s.

Gil, José María. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. RIL Editores, 2001 eller senare upplaga. Urval ca 253s.

Lagerholm, Per. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur AB, 2005 eller senare upplaga. Urval ca 50 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 400 sidor utifrån referenslitteraturen till den här delkursen.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Butler, C. *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1985 eller senare upplaga. Electronically available at: <https://www.scribd.com/doc/88374432/Butler-Christopher-1985-Statistics-in-Linguistics>

Fernández, Milagros. *Introducción a la Lingüística*. Ariel, 1999 eller senare upplaga.

Moreno, Francisco. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel, 2009 eller senare upplaga.

Moreno Cabrera, Juan. *Introducción a la lingüística* (eBook). Editorial Síntesis, 2010 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Moreno Cabrera, Juan. *Claves históricas de la lingüística actual* (eBook). Editorial Síntesis, 2017 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Patel, R. & Davidson B. *Forskningsmetodikens grunder*. Studentlitteratur AB, 2003 eller senare upplaga.

Rodriguez, Rosario y Sánchez, Pilar. *Bilingüismo: Bases para la intervención psicológica* (eBook). Síntesis, 2012 eller senare upplaga.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga.

Siguan, Miquel. *Bilingüismo y lenguas en contacto*. Alianza Ensayo, 2001 eller senare upplaga.

Silva-Corvalán, Carmen. *Sociolingüística y pragmática del español*. Georgetown University Press, 2017 eller senare upplaga.

Van Dijk, Teun A. *El discurso como estructura y proceso. Estudios sobre el discurso I. Una introducción multidisciplinaria*. Gedisa, 2010 eller senare upplaga.

Van Dijk, Teun A. *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria*. Gedisa, 2010 eller senare upplaga.

Woods, A., Fletcher, P. & Hughes, A. *Statistics in Language Studies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1986 eller senare upplaga

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna cirka 300 sidor relaterade till delkurserna 2 och 3

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Garcés, Pilar. *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*. Verbum, 1994 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur, 2002 eller senare upplaga, 146 s.

Moliner, María. *Manual del uso de las preposiciones*. Gredos, 2012 eller senare upplaga

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.

Pérez C., Waldo. *Manual práctico de la preposición española*. Verbum, 2000 eller senare upplaga.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. (eBook). S.L.U. Espasa Libros, 2010 eller senare upplaga.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Andersson, Sten. *Kvalitativa metoder*, Studentlitteratur, 2012, 137 s.

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur, 1997 el. senare, 229 s.

- Butler, C. *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1985 eller senare upplaga. Electronically available at: <https://www.scribd.com/doc/88374432/Butler-Christopher-1985-Statistics-in-Linguistics>
- Ejvegård, Rolf. *Vetenskaplig metod*, Studentlitteratur, 2008, 175 s.
- Eliasson, Annika. *Kvantitativ metod från början*, Studentlitteratur, 2008, 161 s.
- Gil H., Herman. *Manual práctico de los tiempos del pasado en español*. Verbum, 2008 eller senare upplaga.
- Hellberg, Sara y Süld, Karin. *Guide till Harvardsystemet*. Electronically available at: <http://hb.diva-portal.org/smash/get/diva2:850239/FULLTEXT07.pdf>
- Idar Magne Holme, Bernt Krohn Solvang, Guttorm Fløistad, Knut Kjeldstadli, David O'Gorman. *Forskningsmetodik - Om kvalitativa och kvantitativa metoder*. Studentlitteratur, 1997 eller senare upplaga.
- Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.
- Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, 2009 el senare.
- Lagerholm, Per. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur, 2010 eller senare upplaga.
- Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur. 2002 eller senare upplaga.
- Maltén, Arne. *Pedagogiska frågeställningar*, Studentlitteratur, 1997 el. senare, 248 s.
- Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.
- Montolio, Estrella. *Manual de escritura académica y profesional: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.
- Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.
- Patel, Runa. *Forskningsmetodikens grunder*, Studentlitteratur, 2011, 149 s.
- Paun, Susan. *Manual práctico de investigación literaria: cómo preparar informes, trabajos de investigación, tesis y tesinas*. Castalia, 2004 eller senare upplaga.
- Runa Patel, Bo Davidson. *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur, 2011 eller senare upplaga.
- San Martín, Araceli. *Manual práctico de formas no personales del verbo y perífrasis verbales*. Verbum 2013 eller senare upplaga.
- Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. *Studentens*

skrivhandbok, Liber, 2007, 176 s.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, 2005 el. senare, 240 s.

Torsten Thurén. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber, 2007 eller senare upplaga.

Trost, J. *Att vara opponent*. Studentlitteratur, 2013 eller senare upplaga.

Trost, Jan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, 2012 el. senare, 178 s.

Uljens, Michael (red.) *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Studentlitteratur, 1997, 267 s.

Woods, A., Fletcher, P. & Hughes, A. 1986. *Statistics in Language Studies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1986 eller senare upplaga.