



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SP30E Spanska, kandidatkurs, 30 högskolepoäng

Spanish, Bachelor's course, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-12-18

Senast reviderad 2018-05-16 av Fakulteten för konst och humaniora.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Spanska 1–60 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande minst C1-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- göra självständiga och kritiska bedömningar,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- skriva ett självständigt och vetenskapligt arbete inom litteraturvetenskap, språkvetenskap eller didaktik.

Studenten väljer antingen språkvetenskaplig inriktning (delkurs 1a), didaktisk inriktning (delkurs 1b) eller litteraturvetenskaplig inriktning (delkurs 1c)

Delkurs 1a. Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika språkvetenskapliga teorier och metoder,
- göra självständiga och kritiska bedömningar inom språkvetenskapliga teorier och metoder.

Delkurs 1b. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom didaktiska teorier och metoder,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem inom didaktik,
- redogöra för olika didaktiska teorier och metoder samt metodik i spanskundervisningen,
- planera och utvärdera lektioner och längre lektionssekvenser.

Delkurs 1c. Litteraturvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom litteraturvetenskapliga teorier och metoder,
- redogöra för ett urval av litteraturvetenskapliga teorier och metoder,
- tillämpa dessa på skönlitterära texter.

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig skriftligt på korrekt spanska inom mer teoretiska områden,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll

Studenten väljer antingen språkvetenskaplig inriktning (delkurs 1a), didaktik inriktning (delkurs 1b) eller litteraturvetenskaplig inriktning (delkurs 1c)

Delkurs 1a. Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- genomgång av hur språket kan uppfattas enligt olika språkvetenskapliga teorierna när språket förklaras och/eller beskrivs,
- genomgång av allmänna och grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och en introduktion till några språkvetenskapliga teorier,
- Introduktion till aktuella metoder inom språkforskning samt en översikt över olika vetenskapsgrenar som kan involveras i språkvetenskaplig analys.

Delkurs 1b. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- analys av olika lärandeteorier och dess konsekvenser för språkundervisningen och för elevernas språktillägnande,
- diskussion av olika didaktiska teorier om språkutveckling och språkundervisning samt jämförelse mellan olika inlärningsstrategier,
- fördjupning i aktuella metoder inom språkdiraktisk forskning, t.ex. enkäter och intervju,
- metodik,
- diskussion av mångfaldsfrågor ur ett spanskämnetperspektiv,
- övningar i att överföra innehållet i relevanta styrdokument till konkreta undervisningstillfällen

Delkurs 1c. Litteraturvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment

- genomgång, diskussion och metodisk tillämpning av ett urval av litteraturvetenskapliga teorier och metoder: bl. a. narratologi, strukturalism, receptionsteori, feministisk litteraturkritik och postkoloniala teorier.
- tillämpning av olika teorier och metoder på ett urval skönlitterära texter.

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning,
- En introduktion till uppsatsens form och innehåll.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- skriva ett examensarbete med antingen litteraturvetenskaplig, språkvetenskaplig eller didaktisk inriktning som presenteras och försvaras på ett seminarium,
- kritisk granska en kurskamrats arbete.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar, enskilt och i grupp. Närvaro är obligatorisk på delkurserna 1 och 2, på introduktionen till delkurs 3 samt på seminarier där examensarbetena diskuteras.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Delkurs 1a, 1b och 1c examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom att presentera och försvara examensarbetet på ett seminarium på Linnéuniversitetet. Kritisk granskning av en kurskamrats arbete är också obligatorisk och sker på ytterligare ett seminarium.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1a. Språkvetenskaplig teori och metod 7,5 hp

Calsamiglia Helena y Tusón, Amparo. *Las cosas del decir* (eBook). Ariel, 2012 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Escandell, M. Victoria. *Introducción a la pragmática*. Ariel, 2010 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Gil, José María, *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*, RIL Editores, 2001 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Lagerholm, Per, *Språkvetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur AB, 2005 eller senare upplaga. Urval ca 50 s.

Moreno Cabrera, Juan. *Introducción a la lingüística* (eBook). Editorial Síntesis, 2010 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Moreno Cabrera, Juan. *Claves históricas de la lingüística actual* (eBook). Editorial Síntesis, 2017 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 200 sidor relaterade till delkurserna 1a. och 3

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Butler, C. *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1985 eller senare upplaga. Electronically available at: <https://www.scribd.com/doc/88374432/Butler-Christopher-1985-Statistics-in-Linguistics>

Fernández, Milagros. *Introducción a la Lingüística*. Ariel, 1999 eller senare upplaga.

Moreno, Francisco. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel, 2009 eller senare upplaga.

Patel, R. & Davidson B. *Forskningsmetodikens grunder*, Studentlitteratur AB, 2003 eller senare upplaga.

Rodriguez, Rosario y Sánchez, Pilar. *Bilingüismo: Bases para la intervención psicológica* (eBook). Síntesis, 2012 eller senare upplaga.

Siguan, Miquel. *Bilingüismo y lenguas en contacto*. Alianza Ensayo, 2001 eller senare upplaga.

Silva-Corvalán, Carmen. *Sociolingüística y pragmática del español*. Georgetown University Press, 2017 eller senare upplaga.

Van Dijk, Teun A. *El discurso como estructura y proceso. Estudios sobre el discurso I. Una introducción multidisciplinaria*. Gedisa, 2010 eller senare upplaga.

Van Dijk, Teun A. *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria*. Gedisa, 2010 eller senare upplaga.

Woods, A., Fletcher, P. & Hughes, A. *Statistics in Language Studies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1986 eller senare upplaga

Delkurs 1b. Didaktiska teorier och metoder, 7,5 hp

Ferm, Rolf & Malmberg, Per (red.). *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Urval ca 100 s.

Malmberg, Per (red.). *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inläring av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning, 2000 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Sánchez, Aquilino. *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años*. Madrid: SGEL, 2009 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor relaterade till delkurserna 1b. och 3

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Ellis, Rod. *La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes*. Redele, 2005.
(www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml)

Littau, Karin. *Teorías de la lectura. Libros, cuerpos y bibliomanía*. Ediciones Manantial, 2008 eller senare upplaga.

López Valero, Amando y Encabo, Eduardo. *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura*. Octaedro, 2002 eller senare upplaga.

López Valero, Amando. *Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*. Editorial Síntesis, 2013 eller senare upplaga.

Martin Vega, Rosa. *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Editorial Síntesis, 2009 eller senare upplaga.

Muñoz, Carmen (red.). *Segundas lenguas: adquisición en el aula*. Barcelona:

Editorial Ariel, 2000 eller senare upplaga.

Palacios, Ignacio M. (dir.). *Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas*. Madrid: EnClave-ELE. 2007 eller senare upplaga.

Delkurs 1c. Litteraturvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Dominguez, José. *Introducción a la teoría literaria*, Editorial universitaria Ramón Areces, 2009 eller senare upplagan. Urval ca 200 s.

Llovet, Jordi , Caner, Robert. *Teoría literaria y literatura comparada*, Ariel, Barcelona, 2005. Urval ca 200 s.

Löfquist, Eva & Thörnryd, Victoria (Red). *Caminos de lectura*, Studentlitteratur, Lund, 2010 eller senare upplagan. Urval ca 100 s.

Ryan, Michael. *Teoría literaria. Una introducción práctica*. Madrid: Alianza, 2013 eller senare upplagan. Urval ca 100 s.

Valles Calatrava, José R. *Teoría de la narrativa. Una perspectiva sistemática*. Iberoamericana, Madrid, 2008 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor av skönlitterära texter relaterade till delkurserna 1c. och 3

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Estebanez, Demetrio. *Diccionario de términos literarios*. Alianza Editorial, 2016 eller senare upplaga.

Littau, Karin. *Teorías de la lectura. Libros, cuerpos y bibliomanía*. Ediciones Manantial, 2008 eller senare upplaga.

Marchese, Angelo & Forradellas, Joaquín. *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*, Ariel, Barcelona, 1986 eller senare upplaga.

Bal, Mieke. *Teoría de la narrativa*. Cátedra, 1995 eller senare upplaga.

Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna cirka 300 sidor relaterade till delkurserna 2 och 3

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Garcés, Pilar. *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*. Verbum, 1994 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*, Studentlitteratur, 2002 eller senare upplaga.

Moliner, María. *Manual del uso de las preposiciones*. Gredos, 2012 eller senare upplaga

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare

upplaga.

Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.

Pérez C., Waldo. *Manual práctico de la preposición española*. Verbum, 2000 eller senare upplaga.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. (eBook). S.L.U. Espasa Libros, 2010 eller senare upplaga.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Andersson, Sten. *Kvalitativa metoder*, Studentlitteratur, 2012, 137 s.

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur, 1997 el. senare, 229 s.

Butler, C. *Statistics in Linguistics*. Oxford: Blackwell, 1985 eller senare upplaga. Electronically available at: <https://www.scribd.com/doc/88374432/Butler-Christopher-1985-Statistics-in-Linguistics>

Ejvegård, Rolf. *Vetenskaplig metod*, Studentlitteratur, 2008, 175 s.

Eliasson, Annika. *Kvantitativ metod från början*, Studentlitteratur, 2008, 161 s.

Gil H., Herman. *Manual práctico de los tiempos del pasado en español*. Verbum, 2008 eller senare upplaga.

Hellberg, Sara y Süld, Karin. *Guide till Harvardsystemet*. Electronically available at: <http://hb.diva-portal.org/smash/get/diva2:850239/FULLTEXT07.pdf>

Idar Magne Holme, Bernt Krohn Solvang, Guttorm Fløistad, Knut Kjeldstadli, David O'Gorman. *Forskningsmetodik - Om kvalitativa och kvantitativa metoder*. Studentlitteratur, 1997 eller senare upplaga.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.

Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, 2009 el senare.

Lagerholm, Per. *Språkvetenskapliga uppsatser*. Studentlitteratur, 2010 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur. 2002 eller senare upplaga.

Maltén, Arne. *Pedagogiska frågeställningar*, Studentlitteratur, 1997 el. senare, 248 s.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura académica y profesional: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

- Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.
- Patel, Runa. *Forskningsmetodikens grunder*, Studentlitteratur, 2011, 149 s.
- Paun, Susan. *Manual práctico de investigación literaria: cómo preparar informes, trabajos de investigación, tesis y tesinas*. Castalia, 2004 eller senare upplaga.
- Runa Patel, Bo Davidson. *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur, 2011 eller senare upplaga.
- San Martín, Araceli. *Manual práctico de formas no personales del verbo y perífrasis verbales*. Verbum 2013 eller senare upplaga.
- Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. *Studentens skrivhandbok*, Liber, 2007, 176 s.
- Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, 2005 el. senare, 240 s.
- Torsten Thurén. *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber, 2007 eller senare upplaga.
- Trost, J. Att vara opponert. Studentlitteratur, 2013 eller senare upplaga.
- Trost, Jan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, 2012 el. senare, 178 s.
- Uljens, Michael (red.) *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Studentlitteratur, 1997, 267 s.
- Woods, A., Fletcher, P. & Hughes, A. 1986. *Statistics in Language Studies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1986 eller senare upplaga.