



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2SP30E Spanska, kandidatkurs, 30 högskolepoäng
Spanish, Bachelor's course, 30 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-08-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Spanska 1–60 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

De studerande förväntas efter avslutad kurs kunna:

- i tal och skrift uttrycka sig på korrekt spanska inom mer teoretiska områden som språk, litteratur och fackspråkliga ämnen,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken,
- redogöra för olika litteraturvetenskapliga, språkvetenskapliga eller didaktiska teorier och metoder och kunna tillämpa dessa i ett eget examensarbete,
- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt och kunna förhålla sig kritisk till det egna och andras examensarbeten.

Innehåll

Studenten väljer antingen litteraturvetenskaplig, språkvetenskaplig eller didaktisk inriktning.

Litteraturvetenskaplig inriktning:

Delkurs 1a. Litteraturvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment

Litteraturvetenskapliga teorier och metoder, 4,5 hp

- Genomgång och diskussion av ett urval av 1900-talets litteraturvetenskapliga teorier och metoder: bl. a. narratologi, receptionsteori, feministisk litteraturkritik och postkoloniala teorier.

Litteraturvetenskaplig tillämpning, 3 hp

- Tillämpning av olika teorier och metoder på ett urval skönlitterära texter, 3 hp.

Språkvetenskaplig inriktning:

Delkurs 1b. Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

Språkvetenskapliga teorier, 5 hp

- Genomgång av hur språket kan uppfattas som kognitiv förmåga, social/kulturell handling eller psykosociokulturell handling och hur olika språkvetenskapliga teorierna lägger tonvikten på en av dessa uppfattningar när språket förklaras och/eller beskrivs. I momentet går dels allmänna och grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp igenom (teori, empiri, hypotesprövning osv.), dels ges en introduktion till några språkvetenskapliga teorier, till exempel sociolingvistik, psykosociolingvistik.

Språkvetenskapliga metoder, 2,5 hp

- Ger en introduktion till aktuella metoder inom språkforskning, till exempel intervju, enkät, inspelning, transkription samt en översikt över olika vetenskapsgrenar som kan involveras i språkvetenskaplig analys, till exempel sociologi, etnografi, psykologi, socialpsykologi.

Didaktisk inriktning:

Delkurs 1c. Didaktisk teori och metod, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- Ger en introduktion till aktuella språkdiraktiska teorier och kort genomgång av språkundervisningens historiska kontext. Analys av olika lärandeteorier och dess didaktiska konsekvenser för språkundervisningen och elevernas språktillägnande. Diskussion om olika praktiska tillämpningar av de didaktiska teorierna samt jämförelse av olika inlärastrategier ur ett språkdiraktiskt perspektiv.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- En introduktion till uppsatsens form och innehåll,
- ett skriftligt examensarbete med antingen litteraturvetenskaplig, språkvetenskaplig eller didaktisk inriktning som presenteras och försvaras på ett seminarium,
- kritisk granskning av en kurskamrats arbete.

Delkurs 3. Skriftlig språkutveckling III och översättning II, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

Fackspråklig vokabulär 2,5 hp:

- inhämtande av fackspråklig vokabulär genom läsning och diskussion av olika aktuella

texter med tyngdpunkt på tidningstext. Texterna behandlas muntligt och skriftligt.

Översättning II 2,5 hp:

- fortlöpande översättningsövningar till och från spanska.

Akademiskt skrivande 2,5 hp

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar, enskilt och i grupp. Närvaro är obligatorisk på delkurserna 1 och 3, på introduktionen till delkurs 2 samt på seminarier där examensarbetena diskuteras.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 redovisas i form av ett muntligt och/eller skriftligt prov. Delkurs 2 redovisas i form av ett skriftligt examensarbete som ska försvaras på spanska på ett seminarium. För godkänt resultat krävs också aktivt deltagande på seminarierna och att varje student opponerar på en studiekamrats arbete. Obligatoriska redovisningar sker av fackspråklig vokabulär inom delkurs 3 samt ett skriftligt prov i översättning.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på 22,5 hp.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1a. Litteraturvetenskaplig teori och metod med tillämpning, 7,5 hp

Allende, Isabel

Cuentos de Eva Luna

Plaza & Janés, 1992 el. annan utgåva

246 s.

Izquierdo, Paula

El hueco de tu cuerpo

Anagrama, 2000

232 s.

Llamazares, Julio

Luna de lobos

Seix Barral, 1987

192 s.

Löfquist, Eva & Thörnryd, Victoria (red).

Caminos de lectura. Antología de textos y aproximaciones analíticas al texto literario

Studentlitteratur, 2010

Urval ca 125 s.

Selden, Raman,

Widdowson, Peter, & Brook, Peter

La teoría literaria contemporánea

Ariel, 2004
275 s.

Vargas Llosa, Mario
Lituma en los Andes
Barcelona, Planeta, 2006
312 s.

Referenslitteratur
Bal, Mieke
Teoría de la narrativa
Cátedra, 1995
164 s.

Delkurs 1b. Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Gil, José María
Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX
RIL Editores, 2001
283 s.

Lagerholm, Per
Språkvetenskapliga uppsatser
Studentlitteratur AB, 2005
146 s.

Patel, R. & Davison, B.
Forskningsmetodikens grunder
Studentlitteratur AB, 2003
149 s.

Delkurs 1c. Didaktisk teori och metod, 7,5 hp

Ellis, Rod
La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes
(www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml).
2005.
63 s.

Ferm, Rolf & Malmberg, Per(red.)
Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinlärning
Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Urval ca 100 s.

Fernández López, Sonsoles
"Las estrategias de aprendizaje". I Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.)
Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)
Madrid: SGEL.
2004.
22 s.

Malmberg, Per (red.)
I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inlärning av moderna språk
Stockholm: Bonnier Utbildning.
2000.
Urval ca 100 s.

Fernández Fraile, María Eugenia & Suso López, Javier
La didáctica de la lengua extranjera
Comares.
Urval ca 200 s.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp

Santini, Adrián
Breve compendio de redacción científica
Institutionen för humaniora, Växjö universitet 2006
67 s.

Material som tillhandahålls av institutionen
ca 50 s.

Delkurs 3. Språkutveckling III, 7,5 hp

Akademiskt skrivande, 2,5 hp
Lindstedt, Inger
Textens hantverk. Om retorik och skrivande
Stuentlitteratur, 2002
146 s.

Fackspråklig vokabulär, 2,5 hp

Material som tillhandahålls av institutionen (aktuella tidningsartiklar och sakprosetexter).
ca 150 s.