



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SPÄ2E Spanska, självständigt arbete grundnivå, (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

Spanish, independent project, first cycle (Master of Arts in Secondary Education for upper secondary school), 15 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-19

Senast reviderad 2015-03-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering utav mål och innehåll.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Spanska I, II och III -inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1-75 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till en egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten, välja,
- argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats,
- tillvarata och förhålla sig kritisk till forsknings- och utvecklingsarbete inom sitt område,
- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning, kritiskt granska, analysera, problematisera och dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet,
- hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete,
- söka, samla, värdera och kritiskt granska information,
- muntligt och skriftligt kommunicera samt argumentera för ett forsknings- och utvecklingsarbete,
- författa ett självständigt vetenskapligt arbete inom området spansk språk- eller

- litteraturdidaktik,
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.
- använda det spanska språket på ett korrekt och varierat sätt både i tal och skrift.

Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper både från föregående och innevarande termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som lärare i den svenska skolan. Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i spanska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet. Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på spanska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska. I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Obligatorisk närvaro vid ventilering av examensarbeten innevarande termin.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt i samråd med handledare. Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området spansk språk- eller litteraturdidaktik. Studenten får också skriftliga eller muntliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett examinationseminarium. Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. Undervisningen bedrivs på spanska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska samtliga målen för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. Examinationen sker vid ett examinationseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete och kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete, samt har visat en god språkbehandling i examensarbetet. I de fall två studerande utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna och berört programråd samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur relevant för valt ämne väljs i samråd med examinator och handledare.

Referenslitteratur

Andersson, Sten. Kvalitativa metoder, Studentlitteratur, 2012, 137 s.

Bryman, Alan. Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning. Lund: Studentlitteratur, 1997 el. senare, 229 s.

Ejvegård, Rolf. Vetenskaplig metod, Studentlitteratur, 2008, 175 s.

Eliasson, Annika. Kvantitativ metod från början, Studentlitteratur, 2008, 161 s.

- Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.
- Kvale, Steinar. Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur, 2009 el senare.
- Maltén, Arne. Pedagogiska frågeställningar, Studentlitteratur, 1997 el. senare, 248 s.
- Patel, Runa. Forskningsmetodikens grunder, Studentlitteratur, 2011, 149 s.
- Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. Studentens skrivhandbok, Liber, 2007, 176 s.
- Stukát, Staffan. Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap. Lund: Studentlitteratur, 2005 el. senare, 240 s.
- Trost, Jan. Enkätboken. Lund: Studentlitteratur, 2012 el. senare, 178 s.
- Uljens, Michael (red.) Didaktik – teori, reflektion och praktik. Studentlitteratur, 1997, 267 s.