



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SPÄ2E Spanska, självständigt arbete grundnivå, (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

Spanish, independent project, first cycle (Master of Arts in Secondary Education for upper secondary school), 15 credits

### Huvudområde

Spanska

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-03-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Spanska I, II och III -inriktning mot arbete i gymnasieskolan 1-75 hp eller motsvarande

## Mål

### Förväntade studieresultat för kursen som helhet

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- författa ett självständigt vetenskapligt arbete på spanska med en sammanfattning på engelska,
- muntligt redovisa det självständiga arbetet
- kritiskt granska ett annat självständigt arbete.

### Delmoment 1, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- välja och värdera informationskällor samt samla in undersökningsdata,

- formulera en skriftlig redovisning av det självständiga arbetets disposition, inledning, teoretiska bakgrund, metod samt källförteckning.

## **Delmoment 2, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera undersökningsdata, argumentera för sina slutsatser och relatera dem till teoribildning inom det valda forskningsområdet,
- vid språkdidaktisk inriktning ställa vetenskaplig grund i relation till beprövad didaktisk erfarenhet och diskutera forskningens betydelse för yrkesutövningen,
- försvara det självständiga arbetet muntligt.

## **Innehåll**

### **Delmoment 1, 7,5 hp**

I delmoment 1 väljer studenten inriktning: språkvetenskaplig, litteraturvetenskaplig eller didaktisk. Studenten formulerar utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt en eller flera forskningsfrågor och söker facklitteratur inom ämnesområdet. I facklitteraturen sökes teoretisk bakgrund för det självständiga arbetet. I samråd med handledaren väljs forskningsmetod och studenten samlar in data.

### **Delmoment 2, 7,5**

I delmoment 2 skrivs det självständiga arbetet färdigt och där läggs vikt vid att på ett vetenskapligt och kritiskt sätt bygga upp argumentations- och analysfärdigheter.

Muntlig redovisning av det självständiga arbetet och opponering på ett annat självständigt arbete är obligatoriska moment.

### **Professionsbas och professionell progression**

Det självständiga arbetet ska ge de studerande möjlighet att fördjupa sig i eller bredda sig vad gäller frågeställningar som rör den framtida yrkesverksamheten.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

Inom ramen för det självständiga arbetet får de studerande möjlighet att fördjupa eller bredda sitt vetenskapliga förhållningssätt.

Obligatorisk närvaro vid ventilering av examensarbeten innevarande termin.

### **Undervisningsformer**

Undervisning sker i form av handledning och seminarier.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delmoment 1 examineras genom skriftlig redovisning av det självständiga arbetets disposition, inledning, teoretiska bakgrund, metod samt källförteckning. Delmoment 1 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Delmoment 2 examineras genom framläggandet av ett självständigt arbete, försvar av arbetet vid ett oppositionsseminarium samt genom muntlig opponering av en annan students självständiga arbete. Delmoment 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen ska kursens mål på både delmoment vara uppfyllda med minst betyg Godkänd. För betyget Väl Godkänd på hela kursen ska den studerande ha erhållit betyget Väl Godkänd på båda delmoment. Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala

regler.

Särskilda betygskriterier för betygen Godkänd och Väl godkänd presenteras för studenten vid kursens början.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Dalen, Monica. *Intervju som metod*, Gleerups, 2007, 144 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl  
*Profesor en acción. El proceso de aprendizaje*, Edelsa, 1996, 135 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl  
*Profesor en acción. Áreas de trabajo*, Edelsa, 1996, 95 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl  
*Profesor en acción. Destrezas*, Edelsa, 1996, 94 s.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov  
*Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.

Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. *Studentens skrivhandbok*, Liber, 2007, 176 s.

### Referenslitteratur

Maltén, Arne. *Pedagogiska frågeställningar*, Studentlitteratur, 1997, 248 s.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur, 2003, 149 s.

Uljens, Michael (red.) *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Studentlitteratur, 1997, 267 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledaren.